

## POWSTANIE I ROZWÓJ CHRZEŚCIJAŃSTWA

Po skończonej lekcji **uczeń zna**:

- daty: 7 – 6 pne (narodziny Jezusa), 30 – 33 ne (śmierć Jezusa), 313 ne (edykt mediolański), 392 ne (edykt Teodozjusza)
- postacie: Chrystus, św. Piotr, św. Paweł, cesarze – Dioklecjan, Konstantyn, Teodozjusz
- etapy rozwoju chrześcijaństwa
- organizację Kościoła wczesnochrześcijańskiego

Po skończonej lekcji **uczeń zna i rozumie**:

- pojęcia: Mesjasz, Nowy Testament, edykt, synod, sobór, poganie, biskup, patriarchat
- sytuację prawną chrześcijan po edyktach z 313 i 392 r

Po skończonej lekcji **uczeń potrafi**:

- ocenić rolę św. Pawła dla rozwoju chrześcijaństwa
- pokazać na mapie Palestynę i kierunki rozprzestrzeniania się chrześcijaństwa
- wymienić przyczyny sukcesów chrześcijaństwa

Środki dydaktyczne:

- mapa ścienna
- teksty źródłowe: prorocтво Izajasza, edykty cesarzy z 313 i 392 r, fragmenty „Roczników” Tacyty
- atlas historyczny
- podręcznik – I. Unger, P. Unger, S. Zajac – „Poznajemy przeszłość do końca XVII wieku“
- fragmenty tekstów z innych opracowań

Metody i forma zajęć:

- rozmowa nauczająca
- praca z tekstem źródłowym
- praca z atlasem historycznym
- praca z podręcznikiem

Czas zajęć – 1 godzina lekcyjna

**Opis lekcji:**

1. Wprowadzenie:

a) odczytanie fragmentu tekstu źródłowego - prorocťwo Izajasza o przyjściu Mesjasza z VIII w pne. Ustalenie tematu lekcji.

b) przypomnienie wcześniej zdobytej wiedzy odnośnie:

- wierzeń i bóstw na terenie cesarstwa rzymskiego
- sytuacji Palestyny na przełomie er (od 63 r przed Chrystusem Palestyna pod panowaniem rzymskim)
- Żydów i ich religii

2. Rozmowa nauczająca - życie i działalność Jezusa.

3. Rozmowa nauczająca – działalność pierwszych apostołów (szczególnie św. Pawła – mapa); decyzja kierowania nowej nauki do wszystkich mieszkańców cesarstwa a nie tylko do Żydów (chrześcijaństwo religią uniwersalną).
4. Losy chrześcijaństwa między I a IV wiekiem ne. Podział klasy na 6 grup. Określenie wymogów prezentacji i przydział zadań:
  - 1) Na podstawie tekstów ustalcie jaki był stosunek **mieszkańców cesarstwa rzymskiego** do pierwszych chrześcijan.
  - 2) Na podstawie tekstów ustalcie jaki był stosunek **cesarza Dioklecjana** do chrześcijan.
  - 3) Na podstawie tekstów ustalcie jakie były przyczyny sukcesu chrześcijaństwa.
  - 4) Na podstawie tekstu źródłowego ustalcie co nowego w sytuacji chrześcijan wprowadzał edykt mediolański. Wyjaśnijcie pojęcie „edykt”.
  - 5) Na podstawie tekstu źródłowego ustalcie co nowego w sytuacji chrześcijan wprowadzał edykt cesarza Teodozjusza.
  - 6) Na podstawie podręcznika, str. 98, ustalcie jaka będzie nowa rola starożytnych rzymskich bazylik.
5. Prezentacja wyników prac przez liderów grup. Zapisanie notatki do zeszytu. Ocena prezentacji.
6. Ustalenie na podstawie mapy, zasięgu chrześcijaństwa w IV w ne. (atlas str. 10).
7. Podsumowanie – chrześcijańskie korzenie współczesnej Europy.
8. Zadanie domowe - stosunek chrześcijaństwa do antyku.

1	Na podstawie tekstów ustalcie jaki był stosunek <b>mieszkańców cesarstwa rzymskiego</b> do pierwszych chrześcijan
2	Na podstawie tekstów ustalcie jaki był stosunek <b>cesarza Dioklecjana</b> do chrześcijan.
3	Na podstawie tekstów ustalcie jakie były przyczyny sukcesu chrześcijaństwa.
4	Na podstawie tekstu źródłowego ustalcie co nowego w sytuacji chrześcijan wprowadzał edykt mediolański. Wyjaśnijcie pojęcie „edykt”.
5	Na podstawie tekstu źródłowego ustalcie co nowego w sytuacji chrześcijan wprowadzał edykt cesarza Teodozjusza.
6	Na podstawie podręcznika, str. 98, ustalcie jaka będzie nowa rola starożytnych rzymskich bazylik.

