

# Scenariusz zajęć

Przedmiot: **Podstawy przedsiębiorczości.**

Klasa: 1

Czas trwania: 45 minut.

Hasło programowe: Praca

Treść programowa: 6.1

Zagadnienia/treści: pojęcie i pomiar bezrobocia, rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki bezrobocia, metody walki z bezrobociem, instytucje pomagające bezrobotnym, bezrobocie w Polsce.

## I. Temat lekcji: **Zjawisko bezrobocia.**

### II. Cele ogólne:

- zapoznanie ucznia z podstawowymi pojęciami tj.: bezrobocie, stopa bezrobocia, bezrobotny, rodzaje bezrobocia
- uświadomienie uczniom skali zjawiska bezrobocia w Polsce; jego znaczenia dla gospodarki i dla samych bezrobotnych
- uświadomienie motywów aktywności społecznej i zawodowej człowieka
- kształcenie umiejętności wykorzystywania nabytych wiadomości w sytuacjach życia codziennego
- kształcenie umiejętności wyrażania własnych sądów.

### III. Cele operacyjne szczegółowe:

- wyjaśnia pojęcia: bezrobocie, stopa bezrobocia, bezrobotny
- wymienia warunki, które decydują o zakwalifikowaniu do grupy bezrobotnych
- omawia rodzaje bezrobocia, przyczyny ich powstawania
- wymienia najważniejsze przyczyny bezrobocia we współczesnej polskiej gospodarce
- wymienia skutki bezrobocia
- wymienia metody zwalczania bezrobocia,
- analizuje dane statystyczne dotyczące bezrobocia
- formułuje wnioski na temat bezrobocia na podstawie danych z Internetu.

### IV. Formy zajęć:

- indywidualna
- grupowa (praca w grupach)
- zbiorowa
- praca na platformie edukacyjnej

### V. Metody nauczania/metody i sposoby realizacji celów.

- wykład
- przekaz audiowizualny - projekcja filmu edukacyjnego

- praca w grupach
- dyskusja dydaktyczna
- praca z danymi statystycznymi

## VI. Środki dydaktyczne.

- podręcznik
- tablica interaktywna
- arkusze papierowe
- flamastry
- tablica Flipchart
- film animowany Bezrobocie z Portalu Edukacji Ekonomicznej
- stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu
- ćwiczenia z luką w mInstructor

## VII. Przebieg lekcji.

### A. Część wstępna/wprowadzenie do lekcji (4 minuty):

1. Czynności organizacyjne,
2. Nauczyciel wprowadza w problematykę lekcji nawiązując do pojęcia bezrobocia, z którym uczniowie spotkali się podczas wcześniejszych zajęć.
3. Podanie tematu lekcji – wyświetlenie na tablicy.
4. Podanie celów lekcji.
5. Wprowadzenie do nowego tematu.

### B. Część właściwa/zasadnicza lekcji (rozwińcie temat):

1. Nauczyciel wprowadza pojęcie stopa bezrobocia.  
Następnie wyświetla na tablicy interaktywnej dane GUS, na podstawie których uczniowie określają trendy stopy bezrobocia w Polsce.(4 minuty)
2. Nauczyciel zadaje pytanie: Kto w myśl obowiązujących przepisów jest osobą bezrobotną?  
Uczniowie w parach wyszukują w Internecie cechy warunkujące status bezrobotnego. Para która jako pierwsza wykona zadanie otrzyma ocenę. (4 minuty)
3. Nauczyciel prowadzi projekcję filmu Bezrobocie. Przed projekcją nauczyciel prosi uczniów, aby podczas projekcji filmu notowali w zeszycie (wymieniane i omawiane w materiale filmowym) formy bezrobocia oraz ich przyczyny.  
Następnie rozdaje grupom arkusze papieru i prosi o dokonanie charakterystyk rodzajów bezrobocia, pominiętych w materiale filmowym. Uczniowie mogą korzystać z informacji zawartych w podręczniku i Internecie. Wypracowany materiał grupy prezentują na forum klasy.(10 minut)
4. Nauczyciel zadaje pytanie: Jakie są skutki bezrobocia?  
Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy i prosi, by uczniowie z grupy pierwszej wyszukali i wypisali negatywne skutki bezrobocia a drugiej pozytywne skutki.  
Grupy materiał prezentują na forum klasy. (8 minut)
5. Nauczyciel zadaje pytanie: Jak zwalczać bezrobocie?  
Wskazany przez nauczyciela uczeń zapisuje na tablicy Flipchart pomysły uczniów.  
Nauczyciel może zakończyć ten etap gdy zgromadzony materiał wystarczy już do dalszego prowadzenia lekcji. Następuje dyskusja na temat każdego rozwiązania i jego ocena. (8 minut)

### C. Podsumowanie zajęć:

1. Sprawdzenie czy uczniowie w dostateczny sposób poznali nowe zagadnienia i wykształcili pożądane umiejętności.

Ćwiczenia z luką w portalu mInstructor. Nauczyciel wyświetla zadania na tablicy i prosi ochotników o wykonanie zadania. (5 minuty)

2. ewaluacja zajęć

- ocena aktywności uczniów
- ocena za wykonane ćwiczenia

### VIII. Bibliografia.

Dla nauczyciela.

<https://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/rynek-pracy/bezrobocie>

opracowała:

*Ewa Kuźmińska*