**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,**

**POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

**RAPORT ZA OKRES OD I 2013r DO VI 2014r**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pełna nazwa szkoły/placówki** | **Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile** |
| W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport | **Raport dotyczy wszystkich typów szkół wchodzących w skład zespołu Zespół Szkół Gastronomicznych** |
| **Adres** | **ul. Gen. Sikorskiego 73**  **64-920 Piła** |
| **Gmina** | **Piła** |
| **Powiat** | **pilski** |
| **Telefon** | **(67) 212-34-01** |
| **Adres mailowy szkoły** | [**sekretariat.zsg@wp.pl**](mailto:sekretariat.zsg@wp.pl) |
| **Adres mailowy koordynatora** | [**pawir1995@o2.pl**](mailto:pawir1995@o2.pl)**,** |
| **Strona www** | ***zsg.pila.pl*** |
| **Imię i nazwisko dyrektora** | **Urszula Mrall** |
| **Imię i nazwisko koordynatora** | **Grażyna Konieczna-Palacz, Irena Wasik** |
| **Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu** | 1. **nauczyciele:** Violetta Schott, Joanna Harenda, Monika Kurzajczyk, Marzena Raźniewska-Nalepa, Małgorzata Gzela, Maciej Szymański, Monika Rój, Julita Jurdzińska, Alina Strzelecka, 2. **rodzice:** Bochenek Marek 3. **uczniowie:** Mateusz Kmieć, Dariusz Kopaczyk 4. **pracownicy niepedagogiczni:** Iwona Trznadel 5. **inne osoby:** higienistka szkolna - Barbara Szumiło, |
| **Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca Zdrowie** | **29.10.2008 r.** |

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

|  |
| --- |
| **ZADANIE PRIORYTETOWE:**  ***„Polepszenie klimatu szkoły w celu poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych”.***  **Cel ogólny**:   * Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych. * Dbałość o dobry klimat i samopoczucie społeczności szkolnej.   **Cele szczegółowe:**   * Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów. * Rozważenie strategii postępowania wobec uczniów opuszczających zajęcia. * Uświadomienie uczniom wpływu frekwencji na osiągane przez nich wyniki   w nauce.   * Zapobieganie powstawaniu niepowodzeń szkolnych, trudności w nauce. * Określenie form współpracy nauczycieli, wychowawców z rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu poprawy frekwencji. * Przypomnienie norm wewnątrzszkolnych określających zasady usprawiedliwiania   nieobecności.   * Zwiększenie frekwencji na zajęciach edukacyjnych w stosunku do ubiegłego roku. * Opracowanie systemu nagród za wysoką frekwencję uczniów w szkole. * Kształtowanie wartościowych postaw społecznych. * Organizowanie różnego rodzaju inicjatyw mających wpływ na samopoczucie społeczności szkolnej np. takich jak: koła zainteresowań, wolontariat, szerzenie samorządności, olimpiady i konkursy, wycieczki, imprezy integracyjne , itp.   **ZADANIA:**   1. **Pozyskiwanie nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.** 2. **Realizacja zadań koordynatorów promocji zdrowia.** 3. **Zapewnienie stałej opieki pielęgniarki szkolnej i ścisłe powiązanie jej zadań z programem promocji zdrowia w szkole.** 4. **Rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką i promocją zdrowia.** 5. **Prowadzenie działań w zakresie edukacji ekologicznej.** 6. **Propagowanie ciekawych i aktywnych form spędzania wolnego czasu.** 7. **Realizacja działań z zakresu edukacji zdrowotnej i profilaktyki.** 8. **Rozwijanie kultury fizycznej.** 9. **Rozwijanie samorządności szkolnej.** 10. **Rozwijanie idei wolontariatu.** 11. **Dbałość o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.** 12. **Dbałość o modernizację i estetykę bazy dydaktycznej, wnętrza szkoły oraz najbliższego otoczenia.** 13. **Informowanie środowiska lokalnego o uczestnictwie szkoły w projekcie sieci SzPZ.** 14. **Ewaluowanie działań prozdrowotnych.**   **Osoby odpowiedzialnych za realizację planu:**  **Koordynatorzy promocji zdrowia**: Grażyna Konieczna-Palacz, Irena Wasik  **Członkowie szkolnego zespołu**: Violetta Schott, Joanna Harenda, Monika Kurzajczyk, Marzena Raźniewska-Nalepa, Małgorzata Gzela, Maciej Szymański, Monika Rój, Julita Jurdzińska, Alina Strzelecka, higienistka szkolna - Barbara Szumiało, uczniowie: Mateusz Kmieć, Dariusz Kopaczyk |

1. **Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| **Zadanie priorytetowe**  W związku z realizacją zadania priorytetowego związanego z przeciwdziałaniem absencji podejmowano między innymi następujące działania jak np.:   * Przedstawiono zadanie priorytetowe do akceptacji przez Radę Pedagogiczną oraz przez Samorząd Uczniowski, * Odbywały się spotkania ze specjalistami, * Przeprowadzano pogadanki na godzinie z wychowawcą na temat negatywnych skutków opuszczania zajęć lekcyjnych, * Prowadzono pogadanki i rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, * Zorganizowano IX Tydzień Edukacji Profilaktycznej pod hasłem: „Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość!” * Przygotowano tematyczną gazetkę ścienną, * Przygotowano ulotki dla rodziców dotyczące problemu wagarów. * Zorganizowano Szkoleniową Radę Pedagogiczną na temat klimatu szkoły. * Organizowano różnego rodzaju inicjatywy, które miały wpływ na samopoczucie społeczności szkolnej np. takie jak: koła zainteresowań, wolontariat, szerzenie samorządności, olimpiady i konkursy, wycieczki, imprezy integracyjne oraz inne formy sportowo – rekreacyjne, itp. * Na bieżąco prowadzono ewaluację z jego realizacji.   **OPIS PRZEBIEGU DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH**  **IX TYGODNIA EDUKACJI PROFILAKTYCZNEJ**  Hasło: **„Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość!”**  **Cel ogólny:**  Działania w ciągu całego tygodnia poświęcone były profilaktyce absencji. Odbywały się zajęcia ze specjalistami na tematy związane z problemem wagarów. Lekcje wychowawcze poświęcone były sposobom poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych.  ***Harmonogram i szczegółowe sprawozdanie z przebiegu IX Tygodnia Edukacji Profilaktycznej pod hasłem „Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość - załącznik nr 1***  **Zadanie 1**  **Pozyskiwanie nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.**   * Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze strategią i koncepcją SzPZ w ramach godziny z wychowawcą, * Przypomnienie uczniom klas starszych standardów SzPZ oraz działań realizowanych w poprzednim roku na godzinie z wychowawcą, * Przedstawienie rodzicom, nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi idei SzPZ oraz działań realizowanych w tym zakresie przez naszą szkołę w formie prezentacji multimedialnej, * Przedstawienie informacji na temat SSzPZ dla całej społeczności szkolnej w formie gazetki ściennej, * Pozyskanie sponsorów na rzecz promocji zdrowia w szkole poprzez współpracę szkoły z zakładami gastronomicznymi oraz finansowe lub materialne wsparcie szkolnych akcji prozdrowotnych.   **Zadanie 2**  **Realizacja zadań koordynatorów promocji zdrowia.**   * planowanie i inicjowanie prac związanych z promocją zdrowia w szkole, * wybór zadania priorytetowego na rok szkolny 2013/2014 oraz koordynowanie działań związanych z jego realizacją:   **„Polepszenie klimatu szkoły w celu poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych”**   * udział w szkoleniach, konferencjach z zakresu promocji zdrowia * IX Wojewódzka Konferencja Szkół Promujących Zdrowie nt. „Szkoła przyjazna mózgowi – szkoła bez stresu” * Powiatowa Konferencja Promocji Zdrowia na temat „Rola aktywności fizycznej w życiu człowieka”. * Szkolenie „ Edukacja zdrowotna, jako skuteczne narzędzie w profilaktyce uzależnień” - program edukacyjny Ars, czyli „Jak dbać o miłość”. * przygotowanie raportu z rocznej działalności szkoły w ramach Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie   **Zadanie 3**  **Zapewnienie stałej opieki pielęgniarki szkolnej i ścisłe powiązanie jej zadań z programem promocji zdrowia w szkole.**   * udzielanie pomocy doraźnej * wykonywanie testów przesiewowych, a w razie potrzeby kierowanie do lekarza rodzinnego lub okulisty celem konsultacji * opieka nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi * zbieranie i analizowanie wyników do oceny zdrowia i rozwoju ucznia * czuwanie nad bezpieczeństwem w miejscu nauczania * realizowanie programów oraz akcji rekomendowanych przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, np. „Pierś bez tajemnic”, „ Rak szyjki macicy - Wybierz życie - Pierwszy krok”, „Tydzień dla serca”, „ Światowy dzień bez tytoniu„ Jak dbać o zdrowie i nie dopuścić do zakażeń i chorób płciowych”, „Cykl menstruacyjny” * prowadzenie edukacji zdrowotnej w formie pogadanek, projekcji filmów, ekspozycji gazetek ściennych, rozdawania broszur i ulotek oraz poprzez rozmowy indywidualne na tematy: radzenie sobie ze stresem, zapobieganie wadom wzroku i postawy, kontrola masy ciała, racjonalne odżywianie, ćwiczenia na siłowni, a anaboliki * ścisła współpraca z PSSE w Pile.   **Zadanie 4**  **Rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się**  **profilaktyką i promocją zdrowia.**   * systematyczna współpraca z PSSE * wspieranie akcji ogólnopolskich * współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych * współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli * współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie * współpraca z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile * współpraca z Komendą Powiatową Policji * współpraca ze Stowarzyszeniem Monar-Markot * współpraca z Centrum Wolontariatu * współpraca z właścicielami zakładów gastronomicznych * współpraca ze stowarzyszeniem Pilski Klub Amazonek * współpraca ze Strażą Miejską   **Zadanie 5**  **Prowadzenie działań w zakresie edukacji ekologicznej.**   * IV 2013 - Obchody Dnia Ziemi w szkole pod hasłem: **„Elektroodpady- proste zasady”**   Celem działań było zwrócenie uwagi na właściwe postępowanie z zużytym lub niepotrzebnym sprzętem działającym na prąd lub baterie. W ramach obchodów Dnia Ziemi przygotowano:   * wystawę prac z surowców odpadowych, * galerię zdjęć najciekawszych prac, * zbiórkę baterii oraz elektrośmieci, * gazetkę ścienną, która zawiera prace plastyczne uczniów naszej szkoły. * IV 2014 - Obchody Dnia Ziemi w szkole pod hasłem: **„Zmieniaj nawyki - nie klimat”**   W ramach obchodów Dnia Ziemi przygotowano:   * prelekcję o następstwach zmiany klimatu na Ziemi i naszych zachowaniach, które mogą zahamować te niekorzystne zmiany, * prezentację multimedialną promującą selektywną zbiórkę odpadów w gminach Pilskiego Regionu Gospodarki Odpadami Komunalnymi, * konkurs plastyczny na plakat pod hasłem „Zmieniaj nawyki - nie klimat”, * konkurs na Świąteczne Kartki dla Ziemi, * okolicznościową gazetkę ścienną i wystawę najlepszych prac plastycznych, * ulotki o zasadach selektywnej zbiórki odpadów z przesłaniem, „Segregacja nie jest trudna- wystarczy tylko chcieć”. * Zbiórka elektrośmieci w ramach VI edycji Ogólnopolskiego Konkursu ekologicznego- LOP kontra elektrośmieci.   Zebrano 578 kg odpadów niebezpiecznych takich jak: komputery, telewizory, monitory, małe i duże urządzenia AGD oraz telefony komórkowe.Zebrane odpady będą przeliczane na punkty, za które szkoła może pozyskać pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy   * Wycieczka edukacyjna do Nadleśnictwa Zdrojowa Góra w Pile   W ramach wycieczki odbyły się:   * prelekcja o życiu zwierząt w lesie i zasadach zachowania się wobec nich, * konkurs wiedzy o lesie i jego mieszkańcach, * spacer ścieżką edukacyjną, * pieczenie kiełbasek na ognisku. * Udział w XIII Olimpiadzie Ekologicznej Powiatu Pilskiego * Zbiórka baterii i przenośnych akumulatorów w ramach programu „Z REBA zbieramy baterie i modernizujemy naszą szkołę”   **Zadanie 6**  **Propagowanie ciekawych i aktywnych form spędzania wolnego czasu.**  **OPIS PRZEBIEGU DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH**  **PROGRAMU EDUKACYJNNEGO**  **„Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju”**    **Cele programu:**   * Wykształcenie u młodzieży nawyku racjonalnego, ciekawego i pożytecznego spędzania wolnego czasu. * Podniesienie sprawności fizycznej, * Uczenie wytrwałości i współzawodnictwa w grupie. * wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności do uprawiania turystyki i krajoznawstwa,   Realizacja programu rozpoczęła się od wiosny 2011r. i przebiegała w cyklu czteroletnim w rozbiciu na pory roku wiosna, lato, jesień, zima przy współpracy członków kół PTSM. W tym okresie przeprowadzono wiele inicjatyw i przedsięwzięć szczegółowo rozpisanych w harmonogramie działań kół na poszczególne lata.  Realizacja programu przyczyniła się do: kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych, wzrostu aktywności fizycznej, popularyzacji rajdów, zabaw na świeżym powietrzu, integracji społeczności szkolnej i radości życia.  ***Harmonogram i szczegółowe sprawozdanie z przebiegu działań podjętych w ramach programu edukacyjnego „Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju” - załącznik nr 2***  **Zadanie 7**  **Realizacja działań z zakresu edukacji zdrowotnej i profilaktyki.**   * zorganizowanie VIII Tygodnia Edukacji Profilaktycznej pod hasłem:   „**My nie tyle zawsze potrzebujemy pomocy, co informacji, że taką pomoc możemy uzyskać.**”  Działania w ciągu całego tygodnia poświęcone były profilaktyce zdrowia psychicznego. Odbywały się zajęcia ze specjalistami na tematy związane z ideą pomocowości. Lekcje wychowawcze poświęcone były informacji gdzie w jakich placówkach taką pomoc można uzyskać. Przygotowano również gazetkę informującą o tematyce VIII Tygodnia Edukacji Profilaktycznej z plakatami reklamującymi instytucje pomocy. Dla rodziców przygotowano e ulotkę informacyjną dotyczącą instytucji wspierających rodzinę oraz niosących pomoc psychologiczną i terapeutyczną.  W ramach tygodnia odbyły się zajęcia dla uczniów na temat: pomocy koleżeńskiej, profilaktyki zachowań ryzykownych ( odpowiedzialności karnej oraz możliwości pomocy dla obywateli jaką oferuje Policja itd. ), rozwijania empatycznego rozumienia innych.   * realizacja programu profilaktyki szkoły dotyczącej profilaktyki absencji * realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień w szczególności profilaktyki nikotynizmu, zdrowia psychicznego, odpowiedzialność karna związana z zażywaniem i sprzedażą środków odurzających * propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowia * edukacja młodzieży w różnych dziedzinach profilaktyki: * zajęcia dotyczące zjawiska agresji i przemocy – procedura niebieskiej karty, * szkolenie Programu Promocji Zdrowia, Telefon – 112, * zajęcia profilaktyczne na temat „ Substancje psychoaktywne a zachowania przemocowe w środowisku rówieśniczym”. Prowadzone przez edukatora Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile, * zajęcia profilaktyczne pod tytułem „Wolni od narkotyków”. prowadzone przez edukatora Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile, * zajęcia profilaktyczne z zakresu zawodoznawstwa - udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery – spotkania pt. „Dopinać swoje cele”, ,,Jaki jestem? Moje zainteresowania i predyspozycje zawodowe”, „Jak Cię widzą tak Cię piszą. Czy to prawda? Autoprezentacja w sytuacjach edukacyjnych i zawodowych”, „Jak wyłonić się z tłumu? Oryginalne CV i list motywacyjny”, * propagowanie zdrowego stylu życia * propagowanie literatury pedagogiczno – psychologicznej oraz innych form przekazu (wideoteka profilaktyki, poradnika wychowawcy, broszury), * zorganizowanie warsztatów integracyjnych pod tytułem „Od ja do My” dla klas pierwszych przy współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej   w Pile.   * udział w badaniu na temat zainteresowań uczniów szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozpoznaniem metod uczenia się i zapamiętywania w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną * zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Tolerancji :przygotowanie tematycznej gazetki ściennej, przeprowadzeniu pogadanki przez wychowawców na temat tolerancji. * organizacja konkursu powiatowego „Mój talent” * udział w Powiatowych Obchodach Dnia Zdrowia Piersi oraz „Marszu Zdrowia” * realizacja zadań z zakresu profilaktyki nikotynizmu: * zorganizowanie akcji informacyjnej , gazetki ,pogadanek na temat szkodliwości palenia z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia, * zorganizowanie akcji informacyjnej na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości palenia tytoniu w związku z Obchodami 31 maja Światowego Dnia bez Tytoniu. * realizacja zadań z zakresu profilaktyki AIDS: * współorganizowanie Powiatowych Obchodów Międzynarodowego Dnia AIDS przygotowanie części artystycznej – teatr słowa i ruchu „ AIDS wczoraj, dziś i jutro”, * przygotowanie gazetki ściennej o tematyce AIDS, * udział w zajęciach dotyczących profilaktyki AIDS prowadzonych przez pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, * udział w Olimpiadzie Wiedzy o HIV/AIDS -etap szkolny i powiatowy. * prowadzenie gazetki informacyjnej z zakresu działań profilaktycznych, przy gabinecie pedagoga oraz na II piętrze * kontynuacja działań związanych z kształtowaniem prawidłowych zachowań i nawyków żywieniowych: * przystąpienie do programu Polskiego Towarzystwa Dietetyki **„Mądre żywienie, zdrowe pokolenie”,** którego celem jest promowanie racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, * udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności pt. „Żywienie u progu i schyłku życia”, * zorganizowanie Międzyszkolnego Konkursu Umiejętności Kulinarnych pod hasłem „Sałatkowe fantazje”, * organizacja konkursu pt.” Aranżacja stołu wielkanocnego” * zorganizowanie Dnia Produktu Żywnościowego pod hasłem ,,Dzień jaja” * udział w projekcie „Nauczyciel Gastronomii na drodze rozwoju, * Szkolenie baristy dla nauczycieli zawodu, * udział w warsztatach  organizowanych były przez szefów kuchni - Unilever Food  Solutions Polska pt.: ,, Moja pasja do gotowania „ * prelekcja o tematyce prozdrowotnej dla uczniów i rodziców „Ruch biologiczną potrzebą człowieka” – dlaczego warto ćwiczyć na lekcji wychowania fizycznego? * udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniach, warsztatach z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki: * Konferencja szkoleniowa -OPIRPA Udział pedagoga szkolnego w konferencji pt. ”Problemy zdrowotne, psychiczne i społeczne spowodowane nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych” * Szkolenie dla edukatorów programu, Ars, czyli jak dbać o miłość” * Powiatowa Konferencja Promocji Zdrowia „Kobieta i zdrowie” pod hasłem „Zdrowa kobieta, zdrowy mężczyzna, zdrowa rodzina”. * Konferencja szkoleniowa „Kiedy dzieci krzywdzą seksualnie dzieci. Przekraczanie granic seksualnych wśród dzieci- działania prewencyjne i interwencyjne. * Szkoleniowe Rady Pedagogiczne na temat: organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapeutycznej w naszym regionie, oceniania kształtującego, klimatu szkoły, * Konferencja szkoleniowa „ trudna miłość” czyli o seksualności osób niepełnosprawnych intelektualnie. Osoby niepełnosprawne intelektualnie jako ofiary i sprawcy przemocy seksualnej” * Spotkanie szkoleniowe dot. problemów uzależnień w Przychodni Profilaktyki Leczenia i terapii Uzależnień w Pile. * Spotkanie szkoleniowe pedagogów – diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasie * Udział w projekcie „Wdrożenie systemu doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół oraz przedszkoli w powiecie pilskim”. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.   **Zadanie 8**  **Rozwijanie kultury fizycznej.**  **OPIS PRZEBIEGU DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH**  **SZKOLNEGO PROGRAMU EDUKACYJNEGO ZWIĄZANEGO Z DZIAŁALNOŚCIĄ WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**  **„Ruch to zdrowie, niech każdy się dowie, jak go cenić.”**  **Cele programu:**   * Zwiększenie świadomości o znaczeniu aktywności fizycznej dla zdrowia współczesnego człowieka. * Promowanie zdrowego stylu życia w oparciu o czynny wypoczynek. * Dostarczanie wiedzy o: zagrożeniach współczesnej cywilizacji, wpływie ruchu na zdrowie psychofizyczne człowieka, formach aktywności fizycznej jako czynnego wypoczynku. * Proponowanie uczestnikom programu różnorodnych form aktywności fizycznej * Umożliwienie udziału uczestnikom programu w różnych formach rywalizacji sportowo-rekreacyjnej * Zachęcanie uczestników do propagowania idei zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach tematycznych, prelekcjach, redagowaniu gazetek ściennych itp.   Szkoła przystąpiła również do następujących programów o charakterze prozdrowotnym, związanym z wychowaniem fizycznym:   * **„Szkoła w ruchu” , akcja „Ćwiczyć każdy może”**   W ramach programu opracowano i zamieszczono na stronie internetowej szkoły, wzorcowe scenariusze ciekawych zajęć lekcyjnych, zorganizowano międzyszkolne przedsięwzięcia sportowe promujące aktywny wypoczynek i przyjazną rywalizację sportową wśród młodzieży różnych szkół ( w tym niepełnosprawnej intelektualnie). W czerwcu szkoła otrzymała certyfikat.   * **„WF z klasą″ w ramach ogólnopolskiego programu Centrum Edukacji Obywatelskiej**   W ramach programu przeprowadzono:   * ankietę diagnozującą, na temat nastawienia młodzieży do zajęć wychowania fizycznego i działań prosportowych, * debatę Sportowego Okrągłego Stołu - uczestnikami byli: uczniowie, nauczyciele wychowania fizycznego oraz Pani dyr. Urszula Mrall. Podczas spotkania ustalono postulaty, potrzeby, zebrano propozycje dotyczące możliwości uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego i działań promujących aktywność fizyczną w naszej szkole. Uczniowie wskazali nie tylko słabe, ale i mocne strony prosportowej pracy szkoły, * I zawody w sprawnościowym torze przeszkód typu cross-fit. Na lekcjach wychowania fizycznego uczniowie wszystkich klas zostali zapoznani z nową, modną, wprowadzaną do klubów fitness formą ruchu typu cross-fit. Brali udział w klasowych eliminacjach, pokonując tor opracowany z dostosowaniem do warunków i możliwości naszej szkoły, * konferencję metodyczną we współpracy z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile oraz Klubem Fitness GYM FACTORY w Pile: „Cross-Fit w szkolnym planie pracy nauczyciela wychowania fizycznego”. * Nagrano i opracowano materiał filmowy promujący ZSG pod kątem promocji wychowania fizycznego i form aktywnego wypoczynku. * Prowadzono dokumentację na blogu jako realizacja założeń programu „Szkoła w ruchu” - „Ćwiczyć każdy może”;   ***Harmonogram i szczegółowe sprawozdanie z realizacji założeń programu „Ruch to zdrowie, niech każdy się dowie, jak go cenić.” - załącznik nr 3***  **Zadanie 9**  **Rozwijanie samorządności szkolnej.**  , Samorząd Uczniowski podejmował w roku szkolnym 2013/2014 następujące działania:   * stałe prowadzenie tablicy informacyjnej i okolicznościowych gazetek, * przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego, * pisanie sprawozdań na stronę ZSG, * opiniowanie dokumentów szkolnych,, * prowadzenie akcji „Szczęśliwy numerek”, * przygotowanie szkolnej giełdy podręczników, * prowadzenie akcji „Zbieraj zakrętki” - dla Madzi, * zorganizowanie Dnia Chłopaka i Dnia Kobiet, * przeprowadzenie konkursu na najpiękniejszy „Jesienny bukiet” dla młodzieży niepełnosprawnej, * zorganizowanie akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej , * zorganizowanie pasowania na ucznia klas pierwszych pt. „Wałkowanie”, * zorganizowanie szkolnych Andrzejek i Mikołajek, * udział w uroczystościach państwowych np.: 01 września - 74 rocznica wybuchu   II-giej wojny światowej, 11 listopada - Święto Odzyskania Niepodległości,   * zorganizowanie sesji fotograficznych, * systematyczne spotkania RSU – planowanie i organizowanie pracy, omawianie przebiegu akcji, wyciąganie wniosków * współorganizowanie „V turnieju piłki siatkowej o puchar Dyrektora ZSG w Pile”, * współorganizowanie „Dnia Jaja”, * rozpatrywanie kandydatury do Stypendium Prezesa Rady Ministrów. * udział w konferencji dla przedstawili szkolnych SU pod hasłem: „Samorządy Uczniowskie na start”, * udział w posiedzeniach rad pedagogicznych podsumowujących pracę szkoły w pierwszym i w drugim semestrze.   **Zadanie 10**  **Rozwijanie idei wolontariatu.**   * pozyskiwano nowych członków w szeregi wolontariatu, * zorganizowano szkolenie dla nowych wolontariuszy, * udział wolontariuszy w szkoleniu z języka migowego i z opieki nad osobami starszymi, * organizowanie spotkań młodzieży w celu wymiany doświadczeń i spostrzeżeń pracy woluntarystycznej, * współorganizowanie Gali Wolontariatu, * kontynuowanie współpracy z Pilskim Bankiem Żywności, * udział wolontariuszy w corocznej zbiórce żywności w sklepach, w akcji „Danon” dzieciom”, przed Świętami Bożego Narodzenia oraz Świętami Wielkanocnymi, * udział wolontariuszy w Wigilii dla Amazonek, * udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, * udział Wolontariuszy w zbiórce pieniędzy na budowę hospicjum w Pile, * udział wolontariuszy w ćwierć maratonie „Muzyczna Ćwiartka”, * współorganizowanie wraz z Samorządem Uczniowskim akcji „Nakrętki dla Madzi”, * pomoc wolontariuszy rodzinom objętym przez MOPS w Pile, * udział wolontariuszy w akcji „1000 cheesburgerów dla Filipa” * przygotowanie paczek dla potrzebujących uczniów naszej szkoły, * kontynuacja pracy wolontariuszy w Domu Opieki Społecznej w Pile, * kontynuacja współpracy z Oddziałem Dziecięcym Pilskiego Szpitala Specjalistycznego, * współpraca z przedszkolem: czytanie bajek w ramach akcji „ Cała Polska Czyta Dzieciom”, spotkanie z przedszkolakami: ,,Dzień małego i dużego dziecka”, „ Z książką w przedszkolu” * propagowanie idei honorowego krwiodawstwa wśród młodzieży i pracowników szkoły, * udział w konkursie szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych „Młoda Krew Ratuje Życie”, * udział w 22 edycji Rejonowych Mistrzostw Udzielania Pierwszej Pomocy, * udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK,   **Zadanie 11**  **Dbałość o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.**   * planowanie rozkładu zajęć zgodnie z zasadami bhp * organizowanie dyżurów nauczycieli i uczniów podczas przerw * okresowe szkolenie pracowników z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy * udzielenie instruktażu ogólnego uczniom odbywającym praktyki * przeprowadzanie instruktażu stanowiskowego z zakresu bhp w pracowniach technologicznych * zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły   **Zadanie 12**  **Dbałość o modernizację i estetykę bazy dydaktycznej, wnętrza szkoły**  **oraz najbliższego otoczenia.**  Budynek szkoły i jego pomieszczenia są w dobrym stanie technicznym, a czystość i estetyka poszczególnych pomieszczeń jest utrzymywana na bieżąco.  W szkole prowadzone są systematycznie prace modernizacyjne mające na celu zapewnienie uczniom i pracownikom odpowiednich warunków środowiska fizycznego, które wpływa pozytywnie na zdrowie członków społeczności szkolnej. Poza tym prowadzona modernizacja podnosi jakość pracy naszej szkoły. Teren szkoły jest ogrodzony, estetycznie zagospodarowany i stwarza dobre warunki do rekreacji i wypoczynku podczas przerw.  Ogromne znaczenie ma również systematyczne wyposażenie klasopracowni w nowoczesny sprzęt oraz w środki dydaktyczne.  W bieżącym roku szkolnym dokonano następujących napraw:   * Naprawa komputerów, drukarek i kserokopiarek * Naprawa sprzętu AGD i kosiarki * Naprawa żaluzji pionowych * Prace naprawcze i konserwacyjne instalacji elektrycznej * Konserwacja maszyn i urządzeń gastronomicznych. * Naprawa systemu telewizji przemysłowej * Konserwacja urządzeń i maszyn gastronomicznych * Prace naprawcze instalacji. elektrycznej * Wykonanie instalacji zasilania gniazda elektrycznego do zaplecza Sali lekcyjnej nr 5 * Prace naprawcze instalacji elektrycznej * Zamontowanie siatki na przewodach kominowych w budynku szkoły   **Zadanie 13**  **Informowanie środowiska lokalnego o uczestnictwie szkoły w projekcie sieci SzPZ.**   * informacja na szkolnej stronie WWW, * przekazywanie informacji podczas Targów Edukacyjnych, Dni Otwartych Szkoły oraz spotkań z młodzieżą szkół gimnazjalnych, * spotkanie z pedagogami gimnazjów powiatu pilskiego na temat współpracy w ramach zadań Szkoły Promującej Zdrowie, * Prelekcje na temat zasad racjonalnego odżywiania oraz zasad obowiązujących w profilaktyce prozdrowotnej w wybranych gimnazjach, * Współpraca Centrum Aktywizacji Osób Starszych i Niepełnosprawnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pile z Zespołem Szkół Gastronomicznych pod hasłem „Międzypokoleniowe spotkania kulinarne”, * Współorganizowanie Wigilii Miejskiej, * Organizowanie turniejów sportowych dla szkół gimnazjalnych, * Spotkania z ciekawymi ludźmi np. ,,Ludzie z pasją - zaczarowani historią”,Spotkanie z poetką z Kanady, * przekazanie informacji na spotkaniach z rodzicami, * dzielenie się doświadczeniami podczas konferencji i spotkań z zakresu promocji zdrowia, * informacja w mediach: prasa, telewizja lokalna, * informacje na temat działań prozdrowotnych w formie gazetek ściennych. |

1. **Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
| * Nadzorowanie i wspieranie prac Zespołu ds. Promocji Zdrowia – Dyrektor Urszula Mrall * Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników – Zespół Kierowniczy * Diagnoza i opis potrzeb szkoły - M. Raźniewska-Nalepa, G. Konieczna-Palacz, I. Wasik, Nadzór prac związanych z modernizacją i rozbudową bazy dydaktycznej (poprawa środowiska fizycznego) - Dyrektor Urszula Mrall * Informacje o szkoleniach dotyczących szkoły promującej zdrowie - G. Konieczna-Palacz, I. Wasik, M. Raźniewska-Nalepa * Monitorowanie samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej oraz działań profilaktycznych - M. Raźniewska-Nalepa * Sprawozdanie z realizacji działalności Szkoły Promującej Zdrowie - G. Konieczna-Palacz, I. Wasik * Opis działań z zakresu wychowania zdrowotnego (uczniów i pracowników szkoły) - B. Szumiało – higienistka szkolna * Sprawozdanie z realizacji działań związanych z wolontariatem – P. Woziwodzki, J. Judzińska, M. Gzela * Sprawozdanie z realizacji działań związanych z rozwijaniem samorządności szkolnej – E. Kuźmińska, M. Szymański * Rozwijanie kultury fizycznej – J. Harenda M. Szymański * Opis działań związanych z propagowaniem aktywnych form wypoczynku –   D. Rogowicz   * Przygotowanie raportu za okres I 2013 – VI 2014 - G. Konieczna - Palacz, I. Wasik. |

1. **Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| Ewaluację podjętych działań oparto na podstawie następujących narzędzi badawczych takich jak: ustne wywiady, dyskusje tematyczne, obserwacje, ankiety zarówno wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły.  **EWALUACJA REALIZACJI ZADANIA PRIORYTETOWEGO**  **W związku z wprowadzeniem w roku szkolnym 2013/2014 programu profilaktyki dotyczącego absencji oraz realizacją zadania priorytetowego *„Polepszenie klimatu szkoły w celu poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych”* w ramach projektu SSzPZ przeprowadzono niżej wymienione analizy i ewaluacje.**  **ANALIZA FREKWENCJI WE WSZYSTKICH TYPACH SZKÓŁ**  **WNIOSKI:**   * W Zespole Szkół Gastronomicznych jest 99 uczniów mających frekwencję poniżej 80 %. * Cześć uczniów nie uczęszczają na zajęcia z uwagi na choroby. * Po analizie widać , że frekwencja wpływa na efekty kształcenia, uczniowie ci w większości posiadają oceny niedostateczne lub są nieklasyfikowani. * Działania wychowawcy ograniczają się do kar statutowych oraz rozmów z rodzicami. * We wszystkich typach szkół uczniowie w podobnym stopniu opuszczają zajęcia szkolne. * W I semestrze nie uruchomiono procedury kary administracyjnej dla rodziców uczniów, którzy nie realizują obowiązku nauki przed ukończeniem 18 roku życia.   **REKOMENDACJE:**   * Wskazać rodzicom ( ulotka informacyjna) jakie są skutki absencji oraz jak zachować się gdy dziecko wagaruje. * Wykorzystać możliwość badań lekarskich medycyny pracy dla uczniów usprawiedliwiających się chorobą, co do ewentualnych zastrzeżeń do wykonywania zawodu. * Wychowawcy winni bardziej szczegółowo wykazać swoje działania związane z nieobecnościami uczniów. Przy np. braku kontaktu z rodzicami należy podjąć kolejne kroki np. zgłoszenie do pedagoga, dyrektora, wykorzystać współpracę z policją oraz pomocą społeczną w celu wymuszenia kontaktu. * Wychowawcy nadal do 15 każdego miesiąca będą składać informacje na temat uczniów opuszczających powyżej 50 % zajęć, w celu wszczęcia procedury kary administracyjnej w stosunku do rodziców uczniów nie realizujących obowiązku nauki przed ukończeniem 18 roku życia.   **BADANIA UCZNIÓW**  **ANALIZA PRZYCZYN ORAZ STOSUNKU KLAS TECHNIKUM NR 5**  **DO ABSENCJI**  **WNIOSKI:**   * Większość uczniów dobrze wspomniana lata nauki w poprzednich szkołach 57 tj. 72,15 %. Pozostali twierdzą, że nie wspominają szkoły dobrze. * 44 osób tj. 55,69 % twierdzi , że lubi szkołę natomiast zbyt wiele osób , bo 35 co stanowi aż 44,30 %, że nie. * 68 tj. 86,07 % uczniów odczuwa, że rodzice interesują się ich nauką. Pozostałe 13.93 % uważa, że nie. * 51 osób tj. 64,55 % odczuwa strach przed lekcjami. * 69 osób co stanowi 87,34 % badanych, przyznaje, że było na wagarach. Jedynie 10 osób 12,64 % tj. twierdzi, że nie. * Łącznie jedynie 17 uczniów tj. 2,15 % idzie na wagary z uwagi na nieprzygotowanie, czy sprawdziany. Aż 45 osób co stanowi 56,96 % chce inaczej spędzać czas lub 19 uczniów tj. 24,05 % przyznaje, że namawiają ich koledzy, jednak większość uczniów nie jest namawianych na wagary 52 co stanowi 65,82 % badanych. * Wagary spędzają z koleżanką lub kolegą co potwierdza towarzyski charakter ucieczek z lekcji i chęć wspólnego spędzania czasu ( nie w szkole) dotyczy to 54 osób tj. 68,35 % * Tylko dwie osoby wymieniły, że wagarują z całą klasą. Pozostałe to 17 osób tj. 21,51 % które wagarują samotnie oraz 6 tj. 7,59 % z sympatią. * Uczniowie zaznaczyli wszystkie wymienione w ankiecie miejsca spędzania czasu podczas wagarów. Nikt nie wymienił szkolnych zakamarków, a najwięcej osób spędza ten czas w domu tj. 53,16 %. Do spędzających czas w domach można zaliczyć także tych oglądających telewizję 27,84 % oraz spędzających go u kolegi 29,11 %. * 72,15 % uczniów nie ma żadnych negatywnych odczuć związanych z podjęciem decyzji o wagarach. * Większość rodziców przeprowadza jedynie rozmowę na temat ucieczek z lekcji (64,55 %), część krzyczy 17,72 %. Konkretne kary stosuje 10,12 % rodziców. Aż 11,39 % nie robi nic. * Nieobecności w szkole związane z wagarami uczniowie usprawiedliwiają sami tj. 22,79 %, * proszą o to kolegów 6,32 %, nie usprawiedliwiają 18,98 %. Największy odsetek uczniów prosi o usprawiedliwienie rodziców stanowią oni 51,89 % badanych.   **ANALIZA PRZYCZYN ORAZ STOSUNKU KLAS ZSZ**  **NR 5 DO ABSENCJI**  **WNIOSKI:**   * Większość uczniów dobrze wspomniana lata nauki w poprzednich szkołach 28 tj. 84,84 %. Pozostali twierdzą, że nie wspominają szkoły dobrze tj. 15,15 % * 18 osób tj. 54,54 % twierdzi , że lubi szkołę natomiast zbyt wiele osób , bo 15 co stanowi 45,45 %, że nie. Jest to bardzo mała różnica. * 30 badanych tj. 90,90 % uczniów odczuwa, że rodzice interesują się ich nauką. Pozostałe 3 osoby tj. 9,09 % uważa, że nie. * 7 osób tj. 21,21 % odczuwa strach przed lekcjami. Natomiast 16 uczniów tj. 38,38 % nie czuje strachu przed lekcjami. * 29 osób co stanowi 87,87 % badanych, przyznaje, że było na wagarach. 4 osoby tj. 12,12 % tj. twierdzi, że nie. * Łącznie jedynie 5 uczniów tj. 15,15 % idzie na wagary z uwagi na nieprzygotowanie,   czy sprawdziany. Aż 27 osób co stanowi 81,81 % chce inaczej spędzać czas lub 1 osoba przyznaje, że idzie na wagary gdy jest namówiona przez kolegów.   * Większość uczniów tj. 24 nie jest namawianych na wagary co stanowi 72,72 % badanych. * Wagary spędzają z koleżanką lub kolegą co potwierdza towarzyski charakter ucieczek z lekcji i chęć wspólnego spędzania czasu dotyczy to 19 osób tj. 57,57%, jedna osoba wymieniła, że wagarują z całą klasą. Pozostałe to 5 osób tj. 15,15 % które wagarują samotnie oraz 8 tj. 24,24 % z sympatią. * Uczniowie zaznaczyli wszystkie wymienione w ankiecie miejsca spędzania czasu podczas wagarów. Jedna osoba wymieniła szkolne zakamarki, najwięcej osób spędza ten czas w domu tj. 39,39 %. Do spędzających czas w domach można zaliczyć także tych oglądających telewizję 48,48 % oraz spędzających go u kolegi 30,30 %. * 28 osób tj. 84,84 % uczniów nie ma żadnych negatywnych odczuć związanych z podjęciem decyzji o wagarach. 15,15 % wstydzi się lub jest zła, że dali się namówić. * Większość rodziców przeprowadza jedynie rozmowę na temat ucieczek z lekcji (48,48%), część krzyczy 24,24 %. Konkretne kary stosuje 12,12 % rodziców -więcej niż w technikum ale też więcej rodziców uczniów ZSZ 15,15 % nie robi nic. * Największy odsetek uczniów prosi o usprawiedliwienie rodziców stanowią oni 54,54 % badanych. Nieobecności w szkole związane z wagarami uczniowie usprawiedliwiają też sami tj. 12,12 %, nie usprawiedliwia 27,27 % uczniów ZSZ., to także więcej niż w Technikum. * Uczniowie ZSZ w porównaniu z technikum częściej wagarują poza domem.   **ANALIZA PRZYCZYN ORAZ STOSUNKU KLAS**  **ZSZ SPECJALNEJ DO ABSENCJI**  **WNIOSKI:**   * Większość uczniów dobrze wspomniana lata nauki w poprzednich szkołach 13 tj. 65 %. Pozostali twierdzą, że nie wspominają szkoły dobrze tj. 35 % * 15 osób tj. 75 % twierdzi , że lubi szkołę natomiast 5 osób , co stanowi 25 %, że nie. * 19 badanych tj. 95 % uczniów odczuwa, że rodzice interesują się ich nauką. Tylko 1 osoba uważa, że nie. * 14 osób tj. 70 % nie odczuwa strachu przed lekcjami. To więcej niż w innych szkołach Natomiast 6 uczniów tj. 40 % czuje strachu. * 15 osób co stanowi 75 % badanych, przyznaje, że było na wagarach. 5 osoby tj. 25 % tj. twierdzi, że nie. Łącznie jedynie 5 uczniów tj. 25 % idzie na wagary z uwagi na nieprzygotowanie , czy sprawdziany. 10 osób co stanowi 50 % chce inaczej spędzać czas, 5 osób przyznaje, że idzie na wagary gdy jest namówiona przez kolegów tj. 25 %. * Większość uczniów tj. 75% nie jest namawianych na wagary. * Wagary spędzają z koleżanką lub kolegą co potwierdza towarzyski charakter ucieczek z lekcji i chęć wspólnego spędzania czasu dotyczy to 8 osób tj. 40 %, 2 osoby wymieniła, że wagarują z całą klasą. Pozostałe to 6 osób tj. 30 % które wagarują samotnie oraz 4 tj. 20 % z sympatią. * Uczniowie zaznaczyli większość wymienionych w ankiecie miejsc spędzania czasu podczas wagarów. Najwięcej osób spędza ten czas w domu 6 tj. 30 %. Do spędzających czas w domach można zaliczyć także spędzających go u kolegi 10 %. 3 osoby w tym czasie papierosy tj. 15 % oraz chodzi bez celu po mieście 4 osoby tj. 20 % badanych. * 10 osób tj. 50 % uczniów nie ma żadnych negatywnych odczuć związanych z podjęciem decyzji o wagarach. 15 % wstydzi się jest zła lub zagniewanych, że dali się namówić * 7 tj.35 % . * Większość rodziców przeprowadza jedynie rozmowę na temat ucieczek z lekcji 12 osób tj. 60 %, część krzyczy 3 osoby tj. 15 %. Konkretne kary stosuje 5 rodziców tj. 25 % czyli -więcej niż w technikum. * Największy odsetek uczniów prosi o usprawiedliwienie rodziców 8 osób co stanowi 40 % badanych. Nieobecności w szkole związane z wagarami uczniowie usprawiedliwiają też sami tj. 10%, aż 6 osób nie usprawiedliwia tj. 30 % uczniów ZSZ., to także więcej niż w Technikum. Dwie osoby czyli 10 % prosi o usprawiedliwienie kolegę. * Uczniowie ZSZ w porównaniu z technikum częściej wagarują poza domem.   **REKOMENDACJE:**   * Należy uświadomić rodzicom, że ich dzieci odczuwają brak zainteresowania nauką. * Praca z młodzieżą powinna dotyczyć rozbudzenia poczucia obowiązku i odpowiedzialności za swoje działanie. Unikanie odpowiedzialności powoduje powtarzanie np. wagarów. * Należy przedyskutować system kar za godziny nieusprawiedliwione ponieważ szczególnie uczniowie ZSZ nie przejmują się otrzymanymi naganami i złymi ocenami zachowania, co potwierdzają obserwacje. * Należy poinformować rodziców o wynikach badań ze szczególnym podkreśleniem, że uczniowie wagarują będąc w domach. * Należy wzmóc pracę wychowawcza pod kątem norm zwyczajowych. Dotyczy to także np. zjawiska ściągania. * Praca z rodzicami na temat konsekwencji oraz zasad postepowania w przypadku wagarów dzieci, szczególne podkreślenie, że brak reakcji jest przyzwoleniem na dalsze wagary. * szczególne podkreślenie, że brak reakcji jest przyzwoleniem na dalsze wagary. * Podnoszenia konsekwencji oraz zasad postepowania w przypadku wagarów dzieci. * Uświadomienie rodzicom, że usprawiedliwianie wagarów to droga do braku poczucia winy za nieobecności oraz przepustka do dalszych wagarów.   **BADANIA NAUCZYCIELI**  **ANALIZA POWODÓW ABSENCJI UCZNIÓW ORAZ ROLI NAUCZYCIELA W KSZTAŁTOWANIU MOTYWACJI**  **Celem ankiety było zweryfikowanie zdań nauczycieli na temat powodów absencji uczniów oraz roli nauczyciela w kształtowaniu motywacji. Ankieta przeprowadzana była wśród 46 osób (nauczycieli i nauczycielek). W ankiecie było zawarte 7 pytań zamkniętych, oraz 4 pytania otwarte.**  **WNIOSKI:**  Po przeprowadzeniu ankiety możemy stwierdzić, że osoby badane (nauczyciele) lubią swoją pracę.  Według każdego badanego, nauczyciel powinien czuć się wychowawcą klasy. Każdy z nich uważa, że ma predyspozycje do wykonywania swojego zawodu. Według ankietowanych najważniejszą cechą osobowości jaką powinien charakteryzować się nauczyciel to otwartość, umiejętność kontaktu z młodzieżą, empatia (87%) oraz kompetencja merytoryczna i metodyczna (87%). Również ważną cechą osobowości dla nauczycieli jest sprawiedliwość i obiektywizm w ocenianiu uczniów (74%) oraz poczucie obowiązku, zaangażowanie, elastyczność i kreatywność (74%). Można zatem stwierdzić, że ankietowani starają się najbardziej egzekwować od siebie właśnie takie cechy osobowości w trakcie swojej pracy. Obszar pracy w , którym nauczyciele chcieliby się doskonalić najbardziej dotyczy pracy wychowawczej (50%), a dokładniej poprawić swoją jakość pracy w rozwiązywaniu trudnych zachowań uczniów, mobilizowaniu ich do efektownej nauki oraz odpowiedniego zachowania, a przede wszystkim wywieraniu wpływu na nich w ważnych sprawach. Nauczyciel według ankietowanych powinien budować swój autorytet poprzez konsekwencje (70%),a także w dużej mierze poprzez sprawiedliwość w ocenianiu, oraz stosunku do ucznia(65%). Zdecydowana większość nauczycieli uważa, że ma autorytet u młodzieży(93%),jednak są dwie osoby, które twierdzą, że tego autorytetu nie mają, oraz jedna osoba, która nie wie. Zdecydowana większość ankietowanych sądzi, że młodzież darzy ją sympatią, ale także jest jedna osoba, która nie wie. Współpraca rodziców ze szkołą, zdaniem nauczycieli ma znaczny wpływ na nastawienie dziecka do szkoły(98%). Zdaniem ankietowanych, dzieci nie lubią chodzić do szkoły przede wszystkim dlatego, że nie mają poczucia odpowiedzialności oraz obowiązku. Drugim argumentem jest niechęć do nauki, przyswajania wiedzy. Rola rodziców także odgrywa tutaj duże znaczenie, ponieważ brak wzorców w rodzinie powoduje zagubienie ucznia w tym co powinien robić w życiu. W takiej sytuacji niekoniecznie dla ucznia nauka może być sprawą pierwszorzędną. Kolejnym, mniej ważnym argumentem jest to, że lekcje prowadzone w szkole, trwają za długo. Ilość godzin w trakcie dnia, może się dłużyć uczniowi. Dlatego potem powstaje niechęć do szkoły. Pojawia się tu również powód dotyczący zakresu materiału, którego uczeń powinien się nauczyć. Czasami obszary wiedzy, działy są zaopatrzone w informacje, które są zbędne do życia codziennego człowieka. Lekcje prowadzone w ciekawy, niestandardowy sposób, także zdaniem nauczycieli mają wpływ na to, czy dziecko ma chęć pójść do szkoły. Uczniowie nie zdając sobie sprawy z tego, jaką ważną funkcję pełni szkoła, oraz, że jej efekty będą miały znaczenie w przyszłości, wolą spędzać czas ze znajomymi, na rozrywkach. Dużą przeszkodą w wykonywaniu obowiązku szkolnego przez ucznia jest brak motywacji, jak i lenistwo. Niechęć do szkoły może być także spowodowana brakiem konkretnego celu w życiu, brakiem planów na dalszą przyszłość. Brak akceptacji, nierozumienie wśród rówieśników także odbija się na uczniu. W efekcie młody człowiek może stracić chęć chodzenia do szkoły. Zapobiec temu zjawisku mogą pomysły, które zaproponowali nauczyciele. Jest ich wiele i nie są nam nieznane. Jednak warto na nie zwrócić szczególną uwagę. Być może małe szczegóły są w stanie poprawić całkowite nastawienie ucznia do szkoły. Propozycje nauczycieli możemy przeczytać w w/w punkcie jedenastym.  Podsumowując ankietę, warto byłoby zadać sobie ponowne pytanie jakie są powody absencji uczniów? A także jaka jest rola nauczyciela w kształtowaniu motywacji ucznia?  Na podstawie zamieszczonych odpowiedzi przez nauczycieli w ankiecie, można dojść do wniosku, że powodów absencji uczniów jest bardzo wiele. Dotyczą one zaniedbania ze strony rodziców, a także ze strony nauczycieli. Takimi zaniedbaniami mogą być rzadkie rozmowy rodzica z dzieckiem, a także rzadkie rozmowy nauczyciela z uczniem. Do innych powodów można zaliczyć mało interesowne prowadzenie zajęć czy zbyt duża ilość zajęć w szkole. Młodemu człowiekowi ciężko jest się samemu zdyscyplinować w swoich obowiązkach, dlatego pomoc ze strony rodziców czy nauczycieli jest niezbędna.  Rola nauczyciela w kształtowaniu motywacji ucznia odgrywa najważniejszą rolę, ponieważ to od nauczyciela zależy w jaki sposób będą prowadzone lekcje, czy jest on w stanie pobudzić wyobraźnie ucznia, oraz zainteresowanie przedmiotem. Niestandardowe metody nauczania powodują ciekawość ucznia, a nie znudzenie. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych mogą być inną formą spędzania czasu ucznia, niż w domu np. grając w gry komputerowe.  **PODSUMOWANIE EWALUACJI REALIZOWANEGO**  **ZADANIA PRIORYTETOWEGO**  W roku szkolnym 2013/2014 roku przeprowadzono ewaluację realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. Narzędziem badawczym była analiza dokumentacji szkolnej oraz podjętych działań w zakresie przeciwdziałania absencji w szkole. Przeprowadzona ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki wykazała, iż w wyniku tych działań wzrosła świadomość młodzieży na temat negatywnych skutków opuszczania zajęć lekcyjnych lecz nadal znaczącym problemem w naszej szkole są nieobecności uczniów. W związku z tym w roku szkolnym 2014/2015 będzie kontynuowane zadanie priorytetowe związane z przeciwdziałaniem absencji w szkole. Działania w tym zakresie będą skierowane do wszystkich grup społeczności szkolnej.  **EWALUACJA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW**  **W naszej placówce systematycznie monitoruje się stopień samopoczucia społeczności szkolnej wykorzystując do tego celu następujące narzędzia badawcze, jak ankiety, wywiady sondaże.**  **EWALUACJA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW KLASY ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ ORAZ ZSZ SPECJALNEJ DOTYCZĄCA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE**  Celem badań jest diagnoza jaki jest stan poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej oraz czy wiedzą, gdzie w razie zagrożenia mogą poprosić o pomoc. W badaniach brało udział 26 uczniów zasadniczej szkoły zawodowej oraz 13 uczniów klasy specjalnej zasadniczej szkoły zawodowej w Pile przy Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile. Badania przeprowadzono w marcu 2014 roku.  **Klasa II c – ZSZ ( 23 badanych)**  **WNIOSKI :**   * 43,47 % badanych w ostatnim czasie nie spotkała się z objawami przemocy fizycznej, natomiast 56,52 % tak. * 47,82 % było świadkami zachowań przemocowych, 21,73 % było osoba poszkodowana, tyle samo dowiedziało się o nich od osób trzecich. Do sprawstwa przyznały się dwie osoby. * Najczęstszym objawem przemocy psychicznej było obgadywanie 65,21%, następnie wyśmiewanie 21,73 % oraz grożenie. Pozostałe przejawy przemocy wymieniane były pojedynczo. * Miejsca , w których uczniowie są świadkami lub uczestniczą w zdarzeniach przemocowych to 65,21 % na korytarzu, 21,73 % to łazienka i szatnia , natomiast aż 17,39 % w klasie na lekcji. * 26,08 % uczniów za sprawce zachowań przemocowych obwiniła by jednego konkretnego ucznia, 34,78 % to grupę uczniów z różnych klas. Po 3 osoby wybrały grupę z klasy badanego i 3 z innej. * Większość uczniów tj. 39,13 %, jako częstotliwość zachowań wybrała raz, dwa razy w semestrze. Pozostałe odpowiedzi rozkładają się tak iż po 17,39 % wybrali raz dwa razy w miesiącu oraz raz dwa razy w tygodniu 13,04% natomiast kilka razy w tygodniu. * 65,21 % badanych twierdzi, że nauczyciele nie wiedzieli o zdarzeniu, 21,73 % , ze tak. * Uczniowie zwrócili by się o pomoc głównie do rodziców 21,73 % , lecz największa ilość odpowiedzi to do nikogo 26,08 % odpowiedzi. Reszta to pojedyncze odpowiedzi 13,04 % do innego nauczyciela, 8,6 % do kolegów, i jedna osoba do dyrektora. * Odpowiedzi dotyczące opinii o stanie bezpieczeństwa są następujące 43,47 % ocenia stan bezpieczeństwa jako zadowalający, 21,73 % jako dobry, 17,39 % ocenia jako bardzo dobry. 13,04 % uznaje je jako zły oraz jedna osoba jako bardzo zły.   **Klasa I c - ZSZ ( 26 badanych)**  **WNIOSKI:**   * 50 % badanych w ostatnim czasie nie spotkała się z objawami przemocy fizycznej i psychicznej, 50 % tak. * 50 % było świadkami zachowań przemocowych, 30,76 % dowiedziało się o nich od osób trzecich. 11,53% było poszkodowane. Do sprawstwa przyznały się dwie osoby. * Najczęstszym objawem przemocy psychicznej było obgadywanie 84,61%, następnie wyśmiewanie 73,07 % oraz grożenie 38,46 %. Izolowanie 23,07 % i tyle samo okradanie. Pozostałe przejawy przemocy wymieniane były pojedynczo. * Miejsca, w których uczniowie są świadkami lub uczestniczą w zdarzeniach przemocowych to 80,76 % na korytarzu, szatnia 34,61, boisko 26,92 % oraz 23,07 % to łazienka, natomiast przy sklepiku i przed szkołą 19,23 % . * Aż 46,15 % jako osoby odpowiedzialne za przemoc uznało grupę ze swojej klasy. 30,76 % uczniów za sprawce zachowań przemocowych obwiniłaby jednego konkretnego ucznia, 19,23 % to grupa uczniów z różnych klas. * Większość uczniów tj. 42,30 %, jako częstotliwość zachowań wybrała kilka razy w tygodniu , raz dwa razy w semestrze wybrało 26,92% badanych. Pozostałe odpowiedzi rozkładają się tak iż 11,53 % wybrali raz dwa razy w miesiącu oraz raz w tygodniu 19,23% natomiast. * 57, 69 % badanych twierdzi, że nauczyciele nie wiedzieli o zdarzeniu, 42,30 % , że tak. * Uczniowie do nikogo nie zwrócili by się o pomoc 34,61 % , do rodziców 23,07 % , duża ilość odpowiedzi, że do wychowawcy 26,92 % Reszta to pojedyncze odpowiedzi 13,04 % do innego nauczyciela jedna osoba, 7,69 % do pedagoga ( dwie osoby) * Odpowiedzi dotyczące opinii o stanie bezpieczeństwa są następujące 23,07 % ocenia stan bezpieczeństwa jako zadowalający, 42,30 % jako dobry, 19,23 % ocenia jako bardzo dobry. 15,38 % uznaje je jako zły. Nikt nie uznał, że jest bardzo zły.     **Klasa II e/f - ZSZ SPECJALNA (13 badanych)**  **WNIOSKI:**   * 69,23 % badanych w ostatnim czasie spotkała się z objawami przemocy fizycznej lub psychicznej , natomiast 30,76 % nie. * Jedynie 15,38 % było świadkami zachowań przemocowych, 23,07 % było osobą poszkodowana, od osób trzecich dowiedziało się 53,84% uczniów. Do sprawstwa przyznała się jedna osoba. * Najczęstszym objawem przemocy psychicznej było obgadywanie 46,15%, następnie wyśmiewanie 23,07 % oraz izolowanie 15,38 %. Tyle samo uczniów wymieniło odpowiedź, ze nie była świadkami takich zachowań. * Miejsca, w których uczniowie są świadkami lub uczestniczą w zdarzeniach przemocowych to 30,76 % na korytarzu, tyle samo w drodze do szkoły. Pozostałe pojedyncze wybory dotyczyły szatni, boiska i teren przed szkołą. * 61,53 % uczniów za sprawce zachowań przemocowych obwiniła by jednego konkretnego ucznia, 30,76 % badanych wybrało grupę z klasy badanego, Tylko jedna osoba wybrało grupę uczniów z różnych klas. * Jako częstotliwość zachowań raz, dwa razy w semestrze wybrało 23,07 %. Pozostałe odpowiedzi rozkładają się tak iż po 30,76 % wybrali raz dwa razy w miesiącu, raz dwa razy w tygodniu oraz natomiast kilka razy w tygodniu wybrało 23,07 %. * 53,84 % badanych twierdzi, że nauczyciele nie wiedzieli o zdarzeniu. * 53,84 % zwróciło by się o pomoc do wychowawcy, do rodziców 46,15 % ,do pedagoga 15,38 % Do nikogo 26,08 % odpowiedzi. Reszta to pojedyncze odpowiedzi do innego nauczyciela, do kolegów i do dyrektora po jednej osobie. * Odpowiedzi dotyczące opinii o stanie bezpieczeństwa są następujące 7,69 % ocenia stan bezpieczeństwa jako zadowalający, 46,15 % jako dobry, 30,76 % ocenia jako bardzo dobry. 15,38 % uznaje je jako zły.   **Rekomendacje:**   * Zwrócić uwagę na miejsca które uczniowie uważają za niebezpiecznie. * Analizować zachowania uczniów pod kątem przemocy psychicznej szczególnie wyśmiewania oraz przemocy słownej. * Pracować nad integracją grup , aby nie dopuścić do podziału i konfliktów. * Częściej realizować podstawę programową poprzez wycieczki edukacyjne. * Uświadomić uczniom co to znaczy niepełnosprawność * Reagować na wszelkie przejawy nietolerancji. * Przypominać Statut Szkoły i inne dokumenty ( np. program profilaktyki) * Należy tłumaczyć młodzieży, że nie zgłaszanie sytuacji niebezpiecznych jest poniekąd braniem odpowiedzialności za nie a nie skarżeniem.   **SONDAŻ DIAGNOSTYCZNY W FORMIE WYWIADU GRUPOWEGO W KLASIE PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY DOTYCZĄCYCZĄCY ZAGROŻEŃ I BEZPIECZEŃSTWA**  **WNIOSKI:**   * Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie. * Nie są narażeni na obelgi i poniżenia. * Wiedzą jak zachować się w sytuacji zagrożenia i do kogo zwrócić o pomoc. * Lubią szkołę i chętnie do niej chodzą. * Część nie orientuje się w tematyce profilaktyki środków odurzających, ponieważ nie ma z tym styczności. * Ada, Aneta oraz Iwona są zorientowane w tematyce i znają konsekwencje stosowania środków psychoaktywnych. * Rober przyznaje się do picia piwa i jest zorientowany w tematyce i zna konsekwencje stosowania środków psychoaktywnych. Widział takie środki u kolegów.   **REKOMENDACJE:**   * Należy zwrócić uwagę na uczniów, którzy kontaktują się z klasą. * Nie pozwalać na kontakty, jeśli uczeń wykorzystuje sytuacje i źle zachowuje się w stosunku do uczniów. * Przeprowadzić spotkania na temat wpływu alkoholu na organizm człowieka. * Nadal uczniowie klasy przysposabiającej winny uczestniczyć we wszystkich przedsięwzięciach profilaktycznych organizowanych w szkole. * Należy zorganizować spotkanie z policją na temat niebezpieczeństw związanych ze środkami odurzającymi.   Opracowanie: Marzena Raźniewska - Nalepa  **EWALUACJA PRAWIDŁOWYCH ZASAD ODŻYWIANIA**  **W naszej placówce również systematycznie monitoruje się stanu wiedzy uczniów na temat prawidłowego sposobu odżywiania. W tym roku szkolnym** **monitorowano zastosowanie posiadanej wiedzy o racjonalnym żywieniu w życiu codziennym oraz prawidłowość masy ciała młodzieży.**  **EWALUACJA STANU WYŻYWIENIA MŁODIEŻY**  **W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**  W grudniu 2013 roku przeprowadzono ewaluację stanu wyżywienia młodzieży w Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile.**Celem ankiety było sprawdzenie stanu wiedzy uczniów z klas kończących szkołę na temat prawidłowego sposobu odżywiania się oraz wykorzystania tej wiedzy w swoim życiu codziennym**.  Ankieta została przeprowadzona wśród respondentów klas czwartych i składała się z dwóch części :   * część I dotyczyła zakresu posiadanej wiedzy na temat prawidłowego sposobu odżywiania, * część II dotyczyła wykorzystania wiedzy w praktyce .   **PODSUMOWANIE ANKIETY:**   * **w części pierwszej dotyczącej wiedzy na temat prawidłowego sposobu odżywiania** : * posiadana przez uczniów wiedza teoretyczna z zakresu ilości i czasu spożywania posiłków w ciągu dnia, rodzajów tłuszczów używanych do smarowania pieczywa, częstości spożywania produktów mlecznych oraz spożywania fast foodów, jak również wyboru produktów spożywanych na deser jest wysoka (odpowiedzi w przedziale 86% - 98 % ), * wysoki jest również poziom wiedzy teoretycznej z obszaru dotyczącego częstotliwości spożywania warzyw i owoców, * najniższy poziom wiedzy uczniowie wykazali ze znajomości zastosowania nasion roślin strączkowych i ryb w żywieniu. * **w części drugiej dotyczącej praktycznego zastosowania wiedzy podczas odżywiania się w życiu codziennym młodzieży :** * młodzież ma świadomość, że fast foody powinno się spożywać okazjonalnie i przestrzega tego w praktyce ( 86 % badanych ), * młodzież nie zawsze stosuje posiadaną wiedzę na temat ilości posiłków i czasu spożywania pierwszego posiłku, 3 % badanej młodzieży pierwszy posiłek spożywa dopiero po zajęciach szkolnych, a 40 % w szkole, * wysoki odsetek ankietowanych ma wiedzę na temat prawidłowej częstotliwości spożywania produktów mlecznych( 86 %), owoców i warzyw ( 76 %), mimo tego tylko około 40 % z nich planuje je w codziennym jadłospisie, * młodzież na deser spożywa najchętniej słodycze i ciasta ( 70 %) mimo, że 93 % z nich wie, że zdrowiej na deser zjeść potrawy z owoców lub mleka, * 72% respondentów wie, że nie powinno się dojadać między posiłkami, lecz tylko 15 % uczniów przestrzega tej zasady w praktyce, * zakres wiedzy teoretycznej dotyczący prawidłowego wyboru tłuszczu do smarowania pieczywa nie pokrywa się z zastosowaniem jej w praktyce ( 88 % uczniów wie, że powinno się wykorzystywać masło, natomiast w praktyce wykorzystuje je tylko 57 % badanych), * młodzież rzadko w swoim jadłospisie planuje ryby i nasiona roślin strączkowych, chociaż posiadają wiedzę teoretyczną w tym zakresie).   **REKOMENDACJE:**   * uświadamiać młodzieży skutki związane z nieprawidłową ilością i częstotliwością posiłków w ciągu dnia ( ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolę pierwszego posiłku). * propagować spożywanie urozmaiconych posiłków pod względem wartości odżywczej. * zwracać większą uwagę na zasady prawidłowego układania jadłospisów. * uświadamiać młodzieży rolę codziennego spożywania mleka i przetworów mlecznych . * zachęcać wychowanków do częstszego spożywania potraw z ryb i nasion roślin strączkowych . * poszerzyć wiedzę uczniów i rodziców z zakresu roli ryb i nasion roślin strączkowych w codziennym jadłospisie ( na przedmiotach zawodowych, godzinie z wychowawcą, spotkaniach z rodzicami). * zachęcać zarówno uczniów, jak i ich rodziców, do zmiany swoich nieprawidłowych nawyków żywieniowych. * propagować korzystne działanie owoców i warzyw na funkcjonowanie organizmu człowieka (przedmioty zawodowe, godzina z wychowawcą ). * zachęcać uczniów do zastępowania słodkich przekąsek owocami, warzywami lub potrawami mlecznymi. * systematycznie przypominać uczniom o najczęściej popełnianych błędach żywieniowych. * rozpowszechniać ideę piramidy żywienia ( różne inicjatywy podejmowane z zakresu zdrowego żywienia np. zajęcia profilaktyczne, prelekcje dla rodziców, gazetki tematyczne, pogadanki na godzinie z wychowawcą, korelacja międzyprzedmiotowa, spotkania ze specjalistami z zakresu zdrowego odżywiania ).   Opracowanie: Monika Kurzajczyk Irena Wasik  **BADANIA DOTYCZĄCE PRAWIDŁOWOŚCI MASY CIAŁA MŁODZIEŻY**  **W OPARCIU O WSKAŹNIK BMI W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**  Celem badań było określenie wskaźnika masy ciała BMI i jego zinterpretowaniu by ocenić prawidłowość masy ciała młodzieży w ramach działań związanych z promowaniem racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia.  Badania zostały przeprowadzone w dwóch grupach wiekowych z podziałem na płeć w wśród 278 dziewcząt i 129 chłopców łącznie wzięło w niej udział 407 uczniów.  **I grupa wiekowa** - dotyczyła młodzieży poniżej 18-go roku życia, która interpretowała BMI na podstawie siatek centylowych, stanowiących kryteria przy ocenie w/w wskaźnika w tym wieku. Diagnozę przeprowadzono wśród 193 uczniów w tym 122 dziewcząt i 71 chłopców,  **II grupa wiekowa** - dotyczyła młodzieży powyżej 18-go roku życia, która interpretowała BMI na podstawie kryteriów ustalonych według WHO dla tej grupy wiekowej. Diagnozę przeprowadzono wśród 214 uczniów w tym 156 dziewcząt i 58 chłopców.  **PODSUMOWANIE ANKIETY I GRUPY WIEKOWEJ:**  Podsumowując wyniki badań stwierdzono, że wI grupie wiekowej dotyczącej młodzieży poniżej 18-go roku życia, która interpretowała BMI na podstawie siatek centylowych, stanowiących kryteria przy ocenie w/w wskaźnika w tym wieku:   * 50 % dziewcząt i 65 % chłopców posiada prawidłową masę ciała, * 18 % dziewcząt i 9 % chłopców wykazuje tendencję do nadwagi, * 10 % dziewcząt i 7 % chłopców posiada nadwagę, * 1 % dziewcząt i 3 % chłopców posiada otyłość, * 13% dziewcząt i 6 % chłopców charakteryzują się szczupłością, * 8 % dziewcząt i 11 % chłopców wykazuje niedobór masy ciała * nikt z młodzieży według kryteriów nie ma znacznego niedoboru masy ciała.   Ogólnie biorąc pod uwagę młodzież poniżej 18-go roku życia nie dzieląc jej ze względu na płeć, stwierdzono, że   * 56 % młodzieży posiada prawidłową masę ciała, * 15 % młodzieży wykazuje tendencję do nadwagi, * 9 % młodzieży posiada nadwagę, * 2 % młodzieży posiada otyłość, * 10 % młodzieży charakteryzują się szczupłością * 9 % młodzieży wykazuje niedobór masy ciała, * nikt z młodzieży według kryteriów nie ma znacznego niedoboru masy ciała.   **PODSUMOWANIE ANKIETY II GRUPY WIEKOWEJ:**  Podsumowując wyniki diagnozy stwierdzono, że wII grupie wiekowej dotyczącej młodzieży powyżej 18-go roku życia, która interpretowała BMI na podstawie kryteriów ustalonych według WHO siatek centylowych, stanowiących kryteria przy ocenie w/w wskaźnika w tym wieku:   * 69 % dziewcząt i 74 % chłopców posiada prawidłową masę ciała, * 7 % dziewcząt i 10 % chłopców posiada nadwagę, * 3 % dziewcząt i 3 % chłopców posiada otyłość, * 22 % dziewcząt i 12 % chłopców wykazuje niedobór masy ciała.   Ogólnie biorąc pod uwagę młodzież powyżej 18-go roku życia nie dzieląc jej ze względu na płeć, stwierdzono, że   * 70 % młodzieży posiada prawidłową masę ciała, * 8 % młodzieży posiada nadwagę, * 3 % młodzieży posiada otyłość, * 19 % młodzieży wykazuje niedobór masy ciała.   **WNIOSKI DOTYCZĄCE I GRUPY:**  Analizując wyniki diagnozy stwierdzono, że wśród młodzieży poniżej 18-go roku życia prawidłową masę ciała posiada 50% dziewcząt i 65% chłopców, czyli zdecydowanie więcej chłopców, bo aż o 15% więcej. Tendencję do nadwagi wykazuje 2 razy więcej dziewcząt niż chłopców. Jeśli chodzi o dziewczęta jest to w granicach 18%. Nadwagę również posiada więcej dziewcząt - 10%, natomiast chłopców - 7%. Otyłość wykazuje 2% diagnozowanej młodzieży. Szczupłością charakteryzuje się dwa razy więcej dziewcząt – 13% niż chłopców – 6%.Ilość młodzieży z niedoborem masy ciała jest porównywalna do ilości młodzieży z nadwagą, tyle tylko, że w tym przypadku więcej jest chłopców – 11% natomiast dziewcząt – 8%.Wśród młodzieży nie zdiagnozowano znacznego niedoboru masy ciała.  **WNIOSKI DOTYCZĄCE II GRUPY:**  Analizując wyniki diagnozy stwierdzono, że wśród młodzieży powyżej 18-go roku życia prawidłową masę ciała posiada 69 % dziewcząt i74 % chłopców, czyli o 5 % więcej chłopców. Nadwagę posiada więcej chłopców - 10%, niż dziewcząt - 7%. Otyłość wykazuje 3 % diagnozowanej młodzieży. Niedobór masy ciała wykazuje 2 razy więcej dziewcząt niż chłopców. Jeśli chodzi o dziewczęta jest to w granicach 22%, natomiast u chłopców – 12 %.  **WNIOSKI DOTYCZĄCE DWÓCH GRUP:**  Analizując wyniki diagnozy dwóch grup stwierdzono, że 20 % więcej młodzieży powyżej 18-go roku życia posiada prawidłową masę ciała -76 %. Jednak te 20 % młodzieży poniżej 18-go roku życia wykazuje tendencję do nadwagi lub charakteryzuje się szczupłością, co w tym wieku można zaliczyć do normy. W związku z tym można stwierdzić, że ponad 75 % przebadanej młodzieży posiada prawidłową masę ciała. Nadwaga i otyłość wśród młodzieży zarówno w I jak i w II grupie występuje w podobnym % , nadwaga (8-9%), otyłość (3-2%). Niedobór masy ciała wykazuje 2 razy więcej młodzieży powyżej 18-go roku życia – 19 % niż młodzieży poniżej 18-go roku życia – 9 %.  **REKOMENDACJE DO PRACY:**   * Promować racjonalne odżywianie i aktywność fizyczną * Propagować spożywanie urozmaiconych posiłków pod względem wartości odżywczej, * Poszerzyć wiedzę uczniów i rodziców z zakresu oceny prawidłowości masy ciała ( na przedmiotach zawodowych, godzinie z wychowawcą, spotkaniach z rodzicami), * Poszerzać umiejętności obliczania całodziennego zapotrzebowania na energię i porównywania jej z normami, * Prowadzić pogadanki na temat PPM i CPM * Zachęcać zarówno uczniów, jak i ich rodziców, do zmiany swoich nieprawidłowych nawyków żywieniowych. * Systematycznie przypominać uczniom o najczęściej popełnianych błędach żywieniowych.   Opracowanie: Irena Wasik |

1. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania:**

**załącznik nr 1** - Opis przebiegu działań podjętych w ramach IX Tygodnia Edukacji Profilaktycznej pod hasłem: „Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość

**załącznik nr 2** - Opis przebiegu działań podjętych w ramach

programu edukacyjnego „Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju”

**załącznik nr 3** - Opis przebiegu działań podjętych w ramach szkolnego programu edukacyjnego związany z działalnością wielkopolskiej sieci szkół promujących zdrowie „Ruch to zdrowie, niech każdy się dowie, jak go cenić.”

*Podpis Dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

*Urszula Mrall Irena Wasik, Grażyna Konieczna-Palacz*

*Piła 04.07.2014*

**załącznik nr 1**

**OPIS PRZEBIEGU DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH**

**IX TYGODNIA EDUKACJI PROFILAKTYCZNEJ**

**4-8.11.2013 r.**

Hasło: **„Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość!”**

**Cel ogólny:**

Działania w ciągu całego tygodnia poświęcone były profilaktyce absencji. Odbywały się zajęcia ze specjalistami na tematy związane z problemem wagarów. Lekcje wychowawcze poświęcone były sposobom poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych.

**Harmonogram przebiegu IX Tygodnia Edukacji Profilaktycznej** .

W dniu 04 i 05.10.2013 r. odbędą się zajęcia dla klas trzecich na temat: „Przyczyny i skutki nieobecności w szkole. Autodiagnoza uczniów” Spotkania będą prowadzone przez socjologa Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile p. mgr Alicję Szwedzińską.

**Plan zajęć 04.11.2013 r.**

2 lekcja 8.50 III a ks. P. Grzymała ( sala 1)

3 lekcja 9.40 III h p. M. Kluczka ( sala 11)

4 lekcja 10.35 III o p. K. Chojnowska ( sala 14 )

5 lekcja 11.35 III t p. K. Plewa ( sala 25 )

**Plan zajęć 05.11.2013 r.**

2 lekcja 8.50 III u p. K. Chojnowska ( sala 37 **)**

W dniu 05.11.2013 r. odbędą się zajęcia dla klas pierwszych dotyczące realizacji obowiązku nauki. Zajęcia prowadzone przez kuratora rodzinnego Sądu Rejonowego w Pile p. mgr Macieja Pietraszaka.

**Plan zajęć 05.11.2013 r.**

4 lekcja 10.35 I h p. B. Kret sala 23

5 lekcja 11.35 II e /II t p. J. Rosa/ p. M. Kurzajczyk sala 5

6 lekcja 12.30 I c ks. P. Grzymała sala 28

7 lekcja 14.05 I o p. M. Kluczka sala 11

W dniu 6.11.2013 r. odbędzie się o godzinie 10.35 spotkanie wszystkich klas na hali sportowej. Odbędą się zajęcia warsztatowe nt. „Szkoła moich marzeń” prowadzone przez socjologa ZPPP p. mgr Małgorzatę Sokołowską oraz doradcę zawodowego ZPPP p. mgr Annę Oleszczyk. Zostanie wykonany taniec pt. „Roztańczone ZSG”, który poprowadzi p. J. Harenda. Rozstrzygnięty zostanie także konkurs klas na piosenkę o szkole.

W dniu 07.10.2013 r. odbędą się zajęcia dla klas pierwszych dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych ( odpowiedzialności karnej oraz możliwości pomocy dla obywateli jaką oferuje Policja itd. ). Spotkania prowadzone przez funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji ,zespołu prewencji kryminalnej, patologii i nieletnich w Pile, pod kom.  mgr Andrzeja Latosińskiego.

**Plan zajęć 07.11.2013 r. sala nr 5**

2 lekcja 8.50 I c p. K. Bródka- Bzdręga

3 lekcja 9.40 I b p. M. Kluczka klasa I c sala 11

4 lekcja 10.35 I h p. M. Gzela

5 lekcja 11.35 I a ks. P. Grzymała klasa I b sala 17

6 lekcja 12.30 I o p. M. Gzela

**Sprawozdanie przebiegu IX Tygodnia Edukacji Profilaktycznej .**

W dniach 4-8.11.2013r. odbył się IX Tydzień Edukacji Profilaktycznej pod hasłem **„Chodzić do szkoły, to dawać sobie szanse na przyjaźń i przyszłość!”** Działania w ciągu całego tygodnia poświęcone są profilaktyce absencji. Odbywają się zajęcia ze specjalistami na tematy związane z problemem wagarów. Lekcje wychowawcze poświęcone są sposobom poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych. Przyczynom nie chodzenia do szkoły oraz informacji o konsekwencjach nie realizowania obowiązku nauki.

W dniu 04 i 05.11.2013 r. odbyły się zajęcia dla klas trzecich na temat: **„Przyczyny i skutki nieobecności w szkole. Autodiagnoza uczniów”**. Spotkania prowadzone były przez socjologa Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile Panią mgr Alicję Szwedzińską.

W dniu 05.11.2013 r. uczniowie uczestniczyli w zajęciach dla klas pierwszych dotyczących realizacji obowiązku nauki. Zajęcia prowadzone były przez kuratora rodzinnego Sądu Rejonowego w Pile Pana mgr Macieja Pietraszaka.

W dniu 6.11.2013 r. odbyło się spotkanie wszystkich klas na hali sportowej. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach warsztatowych **„ Szkoła moich marzeń„** prowadzonych przez socjologa ZPPP Panią mgr Małgorzatę Sokołowską oraz doradcę zawodowego ZPPP Panią mgr Annę Oleszczyk. Uczniowie poszczególnych klas zaprezentowali także propozycje piosenek o szkole , za które otrzymali upominki i dyplomy. Na zakończenie wykonany został taniec .„Roztańczone ZSG”, który poprowadziła Pani J. Harenda.

W dniu 07.11.2013 r. odbyły się zajęcia dla klas pierwszych dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej. Spotkania prowadzone były przez funkcjonariusza Komendy Powiatowej Policji ,zespołu prewencji kryminalnej, patologii i nieletnich w Pile pod kom.  mgr AndrzejaLatosińskiego.

W dniu 21.11.2013r. W Zespole Szkół Gastronomicznych przeprowadzono akcję informacyjną na temat palenia tytoniu. Akcja ta związana była ze Światowym Dniem Rzucania Palenia obchodzonym 21 listopada. Pedagog szkolny p. Marzena Raźniewska-Nalepa przygotował gazetkę ścienną na ten temat. Wychowawcy przeprowadzili na lekcjach z wychowawca tematy związane z nikotynizmem.

**załącznik nr 2**

**OPIS PRZEBIEGU DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH**

**PROGRAMU EDUKACYJNNEGO**

**„Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju”**

**Cel ogólny:**

Wykształcenie u młodzieży nawyku racjonalnego, elastycznego i pożytecznego spędzania wolnego czasu, podniesienie sprawności fizycznej, uczenie wytrwałości i współzawodnictwa w grupie.

**Harmonogram działań koła PTSM w roku szkolnym 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PORY ROKU | ETAPY OSIĄGANIA CELÓW | TERMINARZ | ODPOWIEDZIALNI |
| J E S I E Ń  (23 września 2012r.) | 1. Pożegnanie lata- Powitanie jesieni  w skansenie w Osieku nad Notecią  2. Zebranie członków PTSM – pasowaniena nowych członków PTSM ( powołanie 2 kół z klas pierwszych)  3. Udział w imprezach turystyczno- krajoznawczych oraz wycieczkach dydaktycznych - targi TOUR SALON w Poznaniu  4. Rajd jesienny „pieczonego ziemniaka”  5. Andrzejkowe harce w schronisku  5. Popularyzowanie historii szkoły –  Konkurs PTSM „Czy znasz historię swojej szkoły?  7. Prowadzenie kroniki wydarzeń | Wrzesień  Wrzesień  Październik  Listopad  Listopad  Grudzień  Cały rok | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Nauczyciele przedmiotów  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM |
| Z I M A  (22 grudnia 2012r.) | 1. Pożegnanie jesieni –Powitanie zimy  Spotkanie wielopokoleniowe w schronisku Propagowanie obrzędów i zwyczajów regionalnych - wigilia  2. Wieczornica o tematyce krajoznawczo-turystycznej: „Rozwój ruchu turystycznego w powiecie pilskim oraz jego baza turystyczna. ”Prezentacja multimedialna walorów powiatu pilskiego. Spotkanie z interesującymi osobami ze świata turystyki  3. Popularyzowanie problematyki ochrony środowiska naturalnego powiatu pilskiego. Studiowanie przewodników, map, szlaków pieszych, rowerowych, atrakcji turystycznych powiatu pilskiego.  4.Kulig, zabawy na śniegu, lepienie schroniskowego bałwana, zimowe ognisko  5. Konkurs fotograficzny „Piła i jej okolice zimą”  6. Opieka nad schroniskiem młodzieżowym i dbanie o estetykę otoczenia | Grudzień  Styczeń  Styczeń  Luty  Luty  Cały rok | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Nauczyciele przedmiotów  Opiekunowie kół PTSM |
| W I O S N A  (21 marca 2013r.) | 1. Pożegnanie zimy -Powitanie wiosny – obrzędy i zwyczaje regionalne –ekologiczne topienie Marzanny 21marca 2013r.  2. Organizacja imprez turystycznych, wycieczek dydaktycznych oraz wycieczek sobotnio niedzielnych  3. Rajd wiosenny – pierwsze przebiśniegi-Lasy osiedla Górnego  4. Propagowanie aktywnych form wypoczynku – wyjście na basen  5.Rajd rowerowy szlakiem rowerowym Piła-Płotki  6.Uzupełnienie ekspozycji krajoznawczej schroniska oraz informacji o obiektach godnych zwiedzania w mieście i powiecie pilskim.  7. Przygotowanie do wypoczynku letniego oraz pomoc w promocji schroniska | Marzec    Kwiecień  Sezon wiosenny  Kwiecień  Maj  Cały sezon  Cały sezon | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM |
| L A T O  (22 czerwca 2013r.) | 1.Pożegnanie wiosny – Powitanie lata w schronisku młodzieżowym  2. Konkurs fotograficzny na lato „Moja wakacyjna przygoda”  4 .Współpraca z kierownictwem schroniska w zakresie przyjmowania turystów, udzielania informacji i porad odnośnie walorów krajoznawczych okolic, turystyczne dyżury w ramach centrum informacji krajoznawczo – turystycznej | Czerwiec  Czerwiec  Sezon letni | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM |

**Harmonogram działań koła PTSM w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PORY ROKU | ETAPY OSIĄGANIA CELÓW | TERMINARZ | ODPOWIEDZIALNI |
| J E S I E Ń  (23 września 2013r.) | 1. Pożegnanie lata- Powitanie jesieni Impreza szkolna w schronisku młodzieżowym  2. Zebranie członków PTSM – pasowanie na nowych członków PTSM  3. Udział w imprezach turystyczno- krajoznawczych oraz wycieczkach dydaktycznych - targi TOUR SALON w Poznaniu  4. Andrzejkowe harce w schronisku  5. Prowadzenie kroniki wydarzeń | Wrzesień  Wrzesień  Październik  Listopad  Cały rok | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Nauczyciele przedmiotów  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM |
| Z I M A  (22 grudnia 2013r.) | 1. Pożegnanie jesieni –Powitanie zimy. Propagowanie obrzędów i zwyczajów regionalnych - wigilia  2.Karnawałowe szwajcarskie fantazje z raclette  3. Konkurs fotograficzny „Piła i jej okolice zimą” - konkurs na ferie  3.Kulig, zabawy na śniegu, lepienie schroniskowego bałwana, zimowe ognisko  4. Opieka nad schroniskiem młodzieżowym i dbanie o estetykę otoczeni | Grudzień  Styczeń  Styczeń  Luty  Cały rok | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Nauczyciele przedmiotów |
| W I O S N A  (21 marca 2014r.) | 1. Pożegnanie zimy -Powitanie wiosny – obrzędy i zwyczaje regionalne – Dzień hotelarza i gastronoma  2. Rajd wiosenny – pierwsze przebiśniegi- Lasy osiedla Górnego  4. Propagowanie aktywnych form wypoczynku – wyjście na basen  5.Rajd rowerowy szlakiem rowerowym Piła-Płotki  6.Uzupełnienie ekspozycji krajoznawczej schroniska oraz informacji o obiektach godnych zwiedzania w mieście i powiecie pilskim.  7. Przygotowanie do wypoczynku letniego oraz pomoc w promocji schroniska | Marzec    Sezon wiosenny  Kwiecień  Maj  Cały sezon  Cały sezon | Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM  Opiekunowie kół PTSM |
| L A T O  (22 czerwca 2014r) | 1.Pożegnanie wiosny – Powitanie lata w schronisku młodzieżowym | Czerwiec | Opiekunowie kół PTSM |

**Sprawozdanie z zakończenia programu edukacyjnego „Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju” przy ZSG w Pile**

Program powyższy poprzez swoje treści miał na celu przede wszystkim wykształcić u młodzieży nawyk racjonalnego, elastycznego i pożytecznego spędzania wolnego czasu, podnosić sprawność fizyczną, uczyć wytrwałości i współzawodnictwa w grupie Treści programu miły wyposażyć ucznia w zasób wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu uprawiać turystykę i krajoznawstwo w życiu dorosłym i były dostosowane do potrzeb członków PTSM przy Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile

Realizacja programu rozpoczęła się od wiosny 2011r. i przebiegała w cyklu czteroletnim w rozbiciu na pory roku wiosna, lato, jesień, zima przy współpracy członków kół PTSM. W tym okresie przeprowadzono wiele inicjatyw i przedsięwzięć szczegółowo rozpisanych w harmonogramie działań kół na poszczególne lata a miedzy innymi;

* prezentacja multimedialna „zaproś mnie do swojej miejscowości z prezentacją rezerwatu
* „Kuźnik”, cmentarza w Leszkowie, wsi Jadwiżyn i Wolsko
* szkolna impreza powitania wiosny – obrzędy i zwyczaje regionalne – wypędzenie
* Marzanny, odkrywanie talentów szkolnych
* rajd wiosenny „ Pierwsze przebiśniegi” do rezerwatu Kuźnik
* rajd rowerowy szlakiem rowerowym „Smok” Piła Leszków –Piła Kalina
* rajd pieszy do Zajazdu Rębajło – integracja członków PTSM z uczniami Specjalnego
* Ośrodka Szkolno-wychowawczego w Pile
* rajd rowerowy nad jezioro Płotki
* rajd jesienny „pieczonego ziemniaka” do ośrodka Geovita
* prowadzenie kroniki Schroniska Młodzieżowego „Staszicówka” z uwzględnieniem
* imprez organizowanych przez koła PTSM
* współpraca z kierownictwem schroniska w zakresie działalności schroniska
* prezentacja wszystkich imprez organizowanych przez koła na stronie internetowej szkoły
* pożegnanie lata - powitanie jesieni w skansenie w Osieku nad Notecią
* propagowanie idei rozwoju PTSM wśród nowych uczniów – pasowanie na nowych
* członków PTSM
* udział w imprezach turystyczno- krajoznawczych – targi TOUR SALON w Poznaniu
* sprzątanie cmentarzy związanych z miejscami pamięci Narodowej
* popularyzowanie problematyki ochrony środowiska naturalnego powiatu pilskiego
* studiowanie przewodników, map, szlaków pieszych i rowerowych
* Andrzejkowe harce w schronisku
* bal karnawałowy oraz wręczanie legitymacji dla nowych członków PTSM
* ekologiczne topienie Marzanny
* konkurs fotograficzny na lato „ moja wakacyjna przygoda” oraz konkurs na ferie „Piła i jej okolice zimą”
* „kijkowe czwartki” w ramach programu PTSM i programu „Ruch to zdrowie, niech
* każdy się dowie jak go cenić” egidą J. Harendy
* impreza „ karnawałowe szwajcarskie fantazje z raclette” z prezentacja Szwajcarii i jej
* oryginalnych dań z serów w tym typu raclette

**Wnioski:**

Realizacja programu sprawiła, że w jakimś stopniu uczniowie zaczęli przywiązywać większą uwagę do tego, że należy być aktywnym, mieć chęć poznawania ciekawych miejsc, ludzi i wydarzeń, dobrze wykorzystać czas wolny poprzez uczestnictwo w różnych formach inicjatyw dziejących się w ZSG w Pile.

Realizacja programu przyczyniła się do: kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych, wzrostu aktywności fizycznej, popularyzacji rajdów, zabaw na świeżym powietrzu, integracji społeczności szkolnej i radości życia. Szkolne Koła PTSM , które realizowały program „Cztery pory roku z PTSM w odkrywaniu powiatu pilskiego i kraju” stanowią dobrze zgraną grupę, otwartą wciąż na nowe pomysły i działania.

**Opiekunowie Kół:** Danuta, Rogowicz Bożena Pachana

**załącznik nr 3**

**PROJEKT SZKOLNEGO PROGRAMU EDUKACYJNEGO ZWIĄZANY Z DZIAŁALNOŚCIĄ WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH W PILE**

Tytuł: **„Ruch to zdrowie, niech każdy się dowie, jak go cenić.”**

**Temat wiodący:** Promocja zdrowego stylu życia poprzez ruch.

1. **Cele ogólne:**

* Zwiększenie świadomości o znaczeniu aktywności fizycznej dla zdrowia współczesnego człowieka.
* Promowanie zdrowego stylu życia w oparciu o czynny wypoczynek.

1. **Cele szczegółowe:**

* Nawiązanie ścisłej współpracy pomiędzy pracownikiem szkoły, uczniem a rodzicem, wzajemna wymiana poglądów i doświadczeń.
* Dostarczanie wiedzy o:
* zagrożeniach współczesnej cywilizacji;
* danych na temat hipokinezji;
* wpływie ruchu na zdrowie psychofizyczne człowieka;
* zasadach zdrowego stylu życia;
* formach aktywności fizycznej jako czynnego wypoczynku.
* Wskazanie właściwych interpretacji informacji medialnych, podnoszenie umiejętności korzystania z zasobów bibliograficznych i informatycznych.
* Proponowanie uczestnikom programu różnorodnych form aktywności fizycznej na terenie szkoły i miasta.
* Umożliwienie udziału uczestnikom programu w różnych formach rywalizacji sportowo-rekreacyjnej organizowanej przez nauczycieli wychowania fizycznego ZSG w Pile oraz inne, współpracujące ze szkołą organizacje prosportowe.
* Zachęcanie uczestników do propagowania idei zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach tematycznych, prelekcjach, redagowaniu gazetek ściennych itp.

1. **Ogólny zarys działań wobec:**
2. Pracowników szkoły:

* Przedstawienie programu do akceptacji przez Radę Pedagogiczną.
* Uczestnictwo w prelekcji dotyczącej promocji zdrowego stylu życia.
* Korzystanie z propozycji form sportowo-rekreacyjnych na terenie szkoły i miasta.
* Udział w wycieczce promującej czynny wypoczynek.

1. Uczniów:

* Przedstawienie programu do akceptacji przez Samorząd Uczniowski.
* Uczestnictwo w prelekcji dotyczącej promocji zdrowego stylu życia.
* Udział w różnych formach sportowo – rekreacyjnych o charakterze szkolnych zajęć pozalekcyjnych i zawodów wewnątrz i zewnątrz szkolnych.
* Udział w wycieczkach promujących czynny wypoczynek.
* Prowadzenie tematycznej gazetki ściennej.
* Zaangażowanie w inne przedsięwzięcia na rzecz programu (konkursy, prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej, pomysły promocyjne. współorganizacja realizowanych złożeń).

1. Rodziców:

* Przedstawienie programu do akceptacji przez Radę Rodziców.
* Uczestnictwo w prelekcji dotyczącej promocji zdrowego stylu życia.
* Udział w propozycjach integracyjnych form sportowo-rekreacyjnych na terenie szkoły.

1. **Czas realizacji:** październik 2010 – czerwiec 2015
2. **Zespół organizacyjny:**

* Zaangażowani nauczyciele Zespołu wychowawczego i promocji zdrowia oraz Zespołu przedmiotów ekologiczno-zdrowotnych: Marzena Raźniewska-Nalepa, Irena Wasik, Joanna Harenda, Danuta Kreczmer, Magdalena Szubert-Woziwodzka, Marek Prywer, Maciej Szymański.
* Higienistka szkolna - p. Barbara Szumiło.
* Wybrani uczniowie i nauczyciele oraz rodzice angażujący się w przygotowanie i przebieg poszczególnych przedsięwzięć.

**Harmonogram działań i założenia na rok szkolny 2013/2014:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | PRZEDSIĘWZIĘCIA | ORGANIZATORZY | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMIN |
| 1 | Prelekcja pt.: „Zespół Szkół Gastronomicznych szkołą promującą zdrowie” zorganizowana dla rodziców klas pierwszych. | J. Harenda  M. Raźniewska-Nalepa  I. Wasik | Prezentacja na rzutniku multimedialnym w programie *Power Point.* | Pierwsze spotkanie z rodzicami w roku szkolnym. |
| 2 | Gazetka ścienna promująca prozdrowotne zachowania. | Wyznaczone zespoły uczniów pod kierunkiem nauczycielek wych. fizycznego i higienistki szkolnej. | Zebrane materiały drukowane oraz inne wypracowane formy (informacje, ilustracje). | Sezonowo od XI do VI  2013 – 2014r. |
| 3 | Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne o charakterze kół zainteresowań:   1. piłka siatkowa ; 2. piłka koszykowa ; 3. piłka nożna/piłka ręczna ; 4. różne formy taneczno-gimnastyczne ; 5. indywidualne konsultacje, zajęcia wyrównawcze. | Odpowiednio przydzieleni nauczyciele wychowania fizycznego. | Zajęcia praktyczne. | Od X do VI  (co tydzień)  2012 3 2014r. |
| 4 | Zawody sportowo-rekreacyjne:   1. szkolne; 2. pozaszkolne. | Wyznaczeni nauczyciele wychowania fizycznego, organizacje współpracujące. | Ukierunkowane działania praktyczne. | Wg kalendarza imprez szkolnych i poszczególnych organizacji. |
| 5 | Zajęcia pozalekcyjne o charakterze okazjonalnym:   1. układy taneczne dla potrzeb uroczystości szkolnych i młodzieżowych inicjatyw; 2. akcja – „Kijkowe czwartki”, pozalekcyjne zajęcia typu Nordic Walking z udziałem pracowników szkoły, uczniów, rodziców i nauczycieli. | Odpowiednio przydzieleni nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele i uczniowie wspomagający. | Zajęcia praktyczne. | Wyznaczone terminy w roku szkolnym:   * jesień 2013 * wiosna 2014r. |
| 6 | Wycieczki promujące czynny wypoczynek:   1. klasowe; 2. międzyklasowe; 3. pracownicze. | Zaangażowani nauczyciele i uczniowie. | Ukierunkowane działania praktyczne. | Uzgadniane na bieżąco. |
| 7 | Formy rekreacyjne dla pracowników szkoły w formie przedsięwzięć o charakterze sportowe - rekreacyjnym.. | Odpowiednio przydzieleni nauczyciele wychowania fizycznego | Ukierunkowane działania praktyczne. | Okazjonalnie po wcześniejszym ustaleniu terminu  i formy. |
| 8 | Konkursy promujące zdrowy tryb życia:   1. wplecione w program tematycznie innych przedsięwzięć szkolnych; 2. dokumentacji działań na rzecz promowania aktywnego wypoczynku w domu; 3. okazjonalne, związane z innymi działaniami na rzecz programu. | Zaangażowani nauczyciele i uczniowie. | Testy wiedzy, konkurencje o charakterze fizycznym, przygotowanie materiałów poglądowych typu: kronika, prezentacja; prace plastyczne itp | Okazjonalnie po wcześniejszym ustaleniu terminu  i formy. |
| 9 | Inne działania o charakterze promocyjnym. | Chętne, aktywne osoby. | Uzależnione od przedsięwzięcia. | Uzgadniane na bieżąco. |
| 10 | Udział w projektach i programach - opis działań na szkolnej stronie internetowej. | Odpowiednio do działań przydzieleni nauczyciele i uczniowie. | Umieszczanie informacji na szkolnej stronie  Intrnetowej. | Na bieżąco. |
| 11 | Sporządzenie sprawozdania z realizacji założeń programu. | J.Harenda | Opis w protokole zespołu przedmiotowego, sporządzenie dokumentu w programie M. Word na potrzeby dokumentacji szkoły w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie | Na bieżąco i  w terminach  wyznaczonych przez koordynato-rów WSSPZ w ZSG w Pile. |

**Sprawozdanie z realizacji założeń programu w roku: 2013/2014 w ramach działalności w WSSPZ.**

W roku szkolnym 2013/14 program **„Ruch to zdrowie, niech każdy się dowie, jak go cenić”** w ramach działalności WSSPZ realizowano następująco:

1. Wzorem roku ubiegłego, we wrześniu 2013r. odbyło się spotkanie zorganizowane dla rodziców klas pierwszych z prelekcją, pt. „Zespół Szkół Gastronomicznych szkołą promującą zdrowie”, którego celem było przybliżenie działalności szkoły związanej z przynależnością do WSSPZ, w powiązaniu ze szkolnym programem wychowawczym i profilaktyki oraz promocja aktywności fizycznej poprzez czynne zaangażowanie w lekcje i zajęcia pozalekcyjne w ramach wychowania fizycznego. Prelekcję przygotowały i przeprowadziły: p. Joanna Harenda, p. Marzena Raźniewska-Nalepapa i p. I. Wasik.
2. Prowadzono gazetki ścienne przez wybrane, chętne uczennice i uczniów różnych klas pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego i p. higienistki Barbary Szumiło oraz okazjonalnie pod opieką innych nauczycieli:

* wrzesień 2013 – „Aktywne wakacje” (propozycje różnych form aktywnego wypoczynku, głównie na powietrzu); p. Magdalena Szubert-Woziwodzka;
* wrzesień 2013 - „Dbajmy o serce” (treści o charakterze profilaktycznym, promującym zdrowy styl życia); p. higienistka;
* październik 2013 – „Problemy z wagą” (przybliżenie problemu odchyleń od prawidłowej wagi, formy leczenia otyłości, radzenia sobie z nadwagą); p. higienistka;
* październik 2013 - „WF z klasą”(przybliżenie programu do którego szkoła przystąpiła); p. Joanna Harenda;
* listopad 2013 - „Piersi bez tajemnic” (informacje na temat profilaktyki antynowotworowej, potrzeby wykonywania samobadania i badań lekarskich pod kątem stanu zdrowia piersi); p. higienistka;
* listopad 2013 – „ Nasze sukcesy, nasze starty.” (informacje na temat udziału i sukcesów sportowych naszych uczniów na poziomie rejonowym); p. Maciej Szymański i p. Marek Prywer;
* listopad 2013 - „Cross-fit w szkole” (informacje na temat nowej formy ćwiczeń oraz wyniki rywalizacji po szkolnych mistrzostwach w tej dziedzinie); p. Joanna Harenda i p. Maciej Szymański;
* grudzień 2013 – „HIV/AIDS ” (podstawowe informacje o nosicielstwie, chorobie, zagrożeniach zarażeniem, badaniach profilaktycznych i sposobach leczenia); część I wykonana pod opieką p. Ireny Wasik, część II przez p. higienistkę;
* styczeń 2014 - „Rak szyjki macicy – Wybierz życie – Pierwszy krok” (podstawowe informacje na temat przyczyn, objawów i form leczenia raka, sposobów zmniejszenia ryzyka zachorowania); p. higienistka;
* styczeń - luty 2014 - „XXII Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Soczi” (ogólne informacje, ciekawostki, aktualne wydarzenia ze zmagań sportowych); p. Joanna Harenda;
* luty - marzec 2014 – „XXII Zimowe Igrzyska Paraolimpijskie w Soczi” (ogólne informacje, ciekawostki, aktualne wydarzenia ze zmagań sportowych, sukcesy); p. Magdalena Szubert-Woziwodzka;
* marzec 2014 – „Cross-fit raz jeszcze ” (opis zalet, przeznaczenia i charakterystyka formy, sposoby treningu indywidualnego) p. Joanna Harenda i p. Marek Prywer:
* marzec 2014 – „Szkoła w ruchu - podsumowanie programu ” (informacje o realizacji i podsumowaniu zadań programu, w którym szkoła uczestniczyła); p. Maciej Szymański;
* kwiecień 2014 – „Diety i ich szkodliwość” ( informacje o wpływie stosowania diet redukcyjnych na zdrowie człowieka); p. Magdalena Szubert-Woziwodzka;
* maj 2014 – „ Światowy Dzień bez Tytoniu” (promocja zdrowego stylu życia bez tytoniu, skutki palenia, informacje o chorobach odtytoniowych i składu chemicznego każdego papierosa); p. higienistka;
* czerwiec 2014 - „Mundial 2014”(podstawowe informacje, kalendarz spotkań, aktualne wyniki zmagań sportowych); Danuta Kreczmer.

1. Uczniowie uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach pozalekcyjnych:

* o charakterze sportowym, z zakresu: piłki nożnej, koszykówki, siatkówki;
* o charakterze sportowo-rekreacyjnym: w grach towarzyskich (tenis stołowy, badminton), zajęciach typu Cross-Fit, formach taneczno-gimnastycznych;
* o charakterze konsultacyjnym i wyrównawczym - według indywidualnych potrzeb uczniów.

1. W ramach akcji „Kijkowe czwartki" we wrześniu, październiku (co tydzień) oraz od marca do maja (co drugi tydzień) odbywały się spotkania (akcje) marszowe NORDIC WALKING promujące czynny wypoczynek oraz wspierające dobry klimat szkoły we wzajemnych relacjach uczniów, nauczycieli i rodziców, prowadzone przez p. Joannę Harendę.
2. We wrześniu i październiku większość klas pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego, skorzystała z darmowego, promocyjnego udziału w zajęciach różnych form fitnessu w pilskim klubie fitness Gym Factory.
3. W szkole zorganizowano i przeprowadzono następujące imprezy sportowe i rekreacyjne:

* 23.10.2013r. - Szkolny Turniej Tenisa Stołowego, (organizator: p. Marek Prywer);
* 04.12.2013r. - V Turniej Mikołajkowy w Piłce Halowej, (organizatorzy: p. Maciej Szamański i p. Marek Prywer);
* 13.12.2013r. - Rekreacyjny Turniej Badmintona dla pracowników szkoły i ich rodzin, (organizatorzy: p. Joanna Harenda, p. M. Prywer);
* 07.02.2014r. - V Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora ZSG w Pile, (organizatorzy: p. Magdalena Szubert–Woziwodzka, p. Danuta Kreczmer, p. Maciej Szamański oraz p, Marek Prywer);
* 11.03.2014r. - Towarzyski Turniej Gier Sportowych (dla klasy II e,f) z udziałem Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pile, (dla klas specjalnych, organizatorzy: p. Magdalena Szubert-Woziwodzka, p. Marek Prywer);
* 24.03.2014r. - Szkolny Turniej Trójek Koszykarskich, (organiatorzy: .Magdalena Szubert- Woziwodzka i p.Danuta Kreczmer);
* 01.04.2014r. - Szkolny Turniej Dwójek Siatkarskich, (rganizatorzy: p. Magdalena Szubert-Woziwodzka i p. Danuta Kreczmer);
* 05.04. 2014r. - Szkolny Turniej Badmintona open, (organizatorzy: p.Magdalena Szubert- Woziwodzka , p.Danuta Kreczmer, p.Marek Prywer oraz p.Maciej Szamański;
* 08.04.2014r. - I Szkolny Turniej Cross-Fit dla klas specjalnych: I i oraz III i, (organizatorzy: p.Marek Prywer i p. Magdalena Szubert-Woziwodzka);
* 08.04.2014r. - Wiosenne Mistrzostwa Szkoły w Dwa Ognie, (organizatorzy: p. Joanna Harenda i p. Magdalena Szubert-Woziwodzka).

1. Reprezentanci ZSG w Pile startowali w licznych zawodach sportowych organizowanych przez Nadnotecki SZS, niektóre z nich odbywały się na terenie Hali Sportowej ZSG, umożliwiając innym klasom pełnienie roli kulturalnego i aktywnego kibica:

* 20.09.2013r. - Indywidualne Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Pilskiego w Lekkiej Atletyce w Złotowie, (opiekunowie: p. Danuta Kreczmer i p. Marek Prywer);
* 01.10.2013r. - Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych w Lekkiej Atletyce - Sztafetowe biegi przełajowe, (opiekunowie zespołów: p.Joanna Harenda i p.Maciej Szymański);
* 12.10.2013r. - Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Pilskiego w Sztafetach Szwedzkich oraz  Sztafetach 4x100m, (opiekunowie zespołów: p. Kreczmer Danuta i p.Marek Prywer);
* 22.10.2013r. - I runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Halowej Piłce Nożnej, (opiekun drużyny: p. Maciej Szymański);
* 31.10. 2013r. - II runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Halowej Piłce Nożnej, (opiekun drużyny: p. Maciej Szymański);
* 19.11.2013r. - I Runda Koszykówki Chłopców (opiekun drużyny: p. Maciej Szymański);
* 21.11.2013r. - Finał Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Halowej Piłce Nożnej (opiekun drużyny: p. Danuta Kreczmer);
* 04.12.2013r. - Finał Powiatu Pilskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Koszykówce Dziewcząt, (opiekun zespołu: p. Danuta Kreczmer);
* 11.12.2013r. - Finał Mistrzostw Szkół Ponadgimnazjalnych w Koszykówce Chłopców, (opiekun zespołu: p. Krzysztof Buszkiewicz);
* 16.12.2013r. - I Runda piłki Siatkowej Chłopców, (opiekun drużyny: p. Marek Prywer);
* 19.03.2014r. - I Runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Nożnej (opiekun drużyny: p. Maciej Szymański);
* 01.04.2014 r. - II Runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Nożnej (opiekun drużyny: p. Maciej Szymański);
* 3.04.2014r. - Indywidualne Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Pilskiego w Biegach Przełajowych (opiekunowie drużyny: p. D. Kreczmer, p. M. Szymański);
* 9.04.2014 - Półfinał Mistrzostw Powiatu Pilskiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Nożnej, (opiekun drużyny: p.Maciej Szymański).

1. Przedstawiciele klas specjalnych ZSG w Pile reprezentowali szkołę w zawodach sportowych organizowanych przez Nadnoteckie Stowarzyszenie Społeczno-Sportowe „Sprawni-Razem”:

* 29.10.2014r - IX Regionalny Turniej Warcabowy w Gębicach, (opiekun reprezentanta: p. Marek Prywer);
* 26. 02. 2014r.- Piła - XVI Regionalne Mistrzostwa w Pływaniu (opiekun drużyny: p. Marek Prywer);
* 15.04.2014r. - Kobylec k. Wągrowca - XXX Regionalny Turniej Piłki Nożnej na Trawie, (opiekun drużyny: p. Marek Prywer);
* 07.05.2014r. - Kościan - Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Nożnej, (opiekun drużyny: p. Marek Prywer);
* 08.05.2014r. - Piła - XXX Igrzyska Sportowe "NIKE 2014" w Lekkiej Atletyce, (opiekun drużyny: p. Marek Prywer).

1. 05.12.2013 r. w uczelnianej hali sportowej PWSZ w Pile odbyły się Zawody na Ergometrach Wioślarskich z udziałem uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów.   
   Młodzież szkół średnich rywalizowała o Puchar Starosty Powiatu Pilskiego, opiekunem reprezentacji był p. Krzysztof Buszkiewicz.
2. 04.03.2014r. wybrani uczniowie ZSG pod opieką Pani Joanny Harendy wzięli udział w VI Konkursie Wiedzy o Sporcie Szkół Ponadgimnazjalnych zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Pile.
3. Pani Joanna Harenda przygotowywała reprezentację młodzieży ZSG w Pile do występów tanecznych, zaprezentowanych:

* podczas podsumowania IX Tygodnia Edukacji Profilaktycznej (06.11.2013r.);
* podczas balu studniówkowego (04.01.2014r.);
* w dniu Językowym (21.03.2014r.);
* podczas Uroczystości Zakończenia Roku Szkolnego 2013/2014 (28.06.2014r.).

1. Szkoła zaistniała z dwóch współpracujących programach o charakterze prozdrowotnym, związanym z wychowaniem fizycznym:

* „Szkoła w ruchu” , akcja „Ćwiczyć każdy może”- zakończona 31.03.2014r. W ramach programu zostały spełnione określone zadania, a w tym: opracowano i zamieszczono na stronie internetowej szkoły, wzorcowe scenariusze ciekawych zajęć lekcyjnych, zorganizowano międzyszkolne przedsięwzięcia sportowe promujące aktywny wypoczynek i przyjazną rywalizację sportową wśród młodzieży różnych szkół ( w tym niepełnosprawnej intelektualnie), (wykonanie - główny koordynator: p. Maciej Szymański, współpracownicy: p. Joanna Harenda, p. Magdalena Szubert -Woziwodzka, p. Danuta Kreczmer, p. Marek Prywer), w czerwcu szkoła otrzymała certyfikat;
* w ramach ogólnopolskiego programu Centrum Edukacji Obywatelskiej „WF z klasą″ (główny koordynator: p. Joanna Harenda):
* październik - przeprowadzenie ankiety diagnozującej, której zadaniem było określenie nastawienia młodzieży do zajęć wychowania fizycznego i działań prosportowych podejmowanych w naszej szkole;
* 29.10.2013r. - SOS, czyli organizacja i przeprowadzenie debaty Sportowego Okrągłego Stołu. Jej uczestnikami byli uczniowie - przedstawiciele poszczególnych klas ZSG w Pile, nauczyciele wychowania fizycznego oraz przedstawiciel władz szkolnych - Pani dyr. Urszula Mrall. Podczas spotkania ustalono postulaty, potrzeby, zebrano propozycje dotyczące możliwości uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego i działań promujących aktywność fizyczną w naszej szkole. Uczniowie wskazali nie tylko słabe, ale i mocne strony prosportowej pracy szkoły;
* 07.11.2013r. - przeprowadzenie I ZAWODÓW ZSG W SPRAWNOŚCIOWYM TORZE PRZESZKÓD TYPU CROSS-FIT. Na lekcjach wychowania fizycznego uczniowie wszystkich klas zostali zapoznani z nową, modną, wprowadzaną do klubów fitness formą ruchu typu cross-fit. Brali udział w klasowych eliminacjach, pokonując tor opracowany z dostosowaniem do warunków i możliwości naszej szkoły, najlepsi reprezentowali klasy w zmaganiach ogólnoszkolnych. Zawody miały charakter pokazowych zajęć otwartych, (zaangażowani w organizację: p. Joanna Harenda, p. Magdalena Szubert-Woziwodzka, p. Maciej Szymański, p. Marek Prywer, p. Piotr Woziwodzki);
* 25.03.2014r. organizacja i przeprowadzenie konferencji metodycznej we współpracy z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile oraz Klubem Fitness GYM FACTORY w Pile: ***„***Cross-Fit w szkolnym planie pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Cross-Fit – elementy i formy praktycznego zastosowania w warunkach szkolnych. Cross-Fit w oryginale (w klubie Fitness)”. W spotkaniu brali udział nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich etapów edukacji z Piły i okolic. Konferencja służyła rozpropagowaniu formy w lokalnym środowisku, (zaangażowani w organizację: p. Joanna Harenda, p. Magdalena Szubert-Woziwodzka, p. Maciej Szymański, p. Marek Prywer);
* Nagranie i opracowanie materiału filmu promującego ZSG pod kątem promocji wychowania fizycznego i form aktywnego wypoczynku. Prowadzenie dokumentacji na blogu CEO (zaangażowani w organizację: p. Joanna Harenda, p. Magdalena Szubert-Woziwodzka, p. Maciej Szymański, p. Marek Prywer);
* jednym z punktów realizacji założeń programu jest aktywny udział w akcji programu „Szkoła w ruchu” - „Ćwiczyć każdy może”;
* 15.06.2014r. - zakończenie i podsumowanie programu na blogu (wykonanie zadania: p. Joanna Harenda).

1. Nauczyciele doskonalili warsztat pracy rozwijając swoje kompetencje i poszerzając kwalifikacje zawodowe w następujących formach szkoleniowych (związanych bezpośrednio lub pośrednio z promocją zdrowia):

* 23.11.2013r. kursokonferencji Siatkarskiego Ośrodka Szkoleniowego w Pile: „Piłka siatkowa: Przemieszczanie się po boisku - nauka podstaw. Przyjęcie zagrywki - nauczanie techniki i taktyki. (p. Joanna Harenda, p. Danuta Kreczmer, p. Maciej Szymański);
* 20.01.2014r. w szkoleniu organizowanym przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile: „Coaching w pracy nauczyciela” (p. Joanna Harenda);
* 31.01.2014 r. w szkoleniu związanym z profilaktyką uzależnień, zorganizowanym przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Powiatowa Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Pile: „ Ars- czyli jak dbać o miłość„ ( p. Marzena Raźniewska-Nalepa i p. Irena Wasik);
* 10.03.2014r. w kursokonferencji Siatkarskiego Ośrodka Szkoleniowego w Pile: „Piłka siatkowa: Zagrywka – nauczanie techniki i taktyki. Atak – nauczanie techniki i taktyki” (p. Magdalena Szubert-Woziwodzka, p. Danuta Kreczmer, p. Joanna Harenda, p. Marek Prywer, p. Maciej Szymański);
* marzec/kwiecień 2014r., w szkoleniu SORE:  „Techniki uczenia się.” wzięli udział wszyscy nauczyciele ZSG w Pile;
* w roku 2014 p. Magdalena Szubert-Woziwodzka ukończyła studia podyplomowe z zakresu „Edukacji dla bezpieczeństwa”.

1. Nauczyciele dzielili się wiedzą i doświadczeniem:

* przeprowadzając 21.05.2014r. lekcję otwartą: „Piłka nożna: Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych piłkarza nożnego. Przypomnienie przepisów podczas gry szkolnej”; (p. Magdalena Szubert-Woziwodzka);
* wygłaszając 07.04.2014r. prelekcję podczas XVI Powiatowej Konferencji Promocji Zdrowia zorganizowanej przez PSS - E w Pile na temat „Roli aktywności fizycznej w życiu człowieka”; (p. Joanna Harenda).
* Podobnie jak w roku ubiegłym, większość klas odbyło przynajmniej jedną wycieczkę o charakterze rekreacyjno-sportowym, odnotowując ten fakt w dzienniku klasy.
* Nauczyciele aktywnie wypoczywali podczas wycieczki pracowniczej do Kudowy Zdroju (08-11.11. 2013r).

Opracowała i przygotowała Joanna Harenda