

## **RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI w roku szkolnym 2021/2022**

### **Problem priorytetowy:**

Przed przystąpieniem do planowania działań z zakresu promocji zdrowia dokonano diagnozy potrzeb. W wyniku analizy przeprowadzonej diagnozy stwierdzono, iż uczniowie spędzają zbyt dużo czasu przy komputerze, telefonie komórkowym. Na tej podstawie określono zadanie priorytetowe na rok szkolny 2021/2022:

**„Uzależnienie od TIK – fonoholizm, media społecznościowe”.**

### **Diagnozy dokonano na podstawie:**

- dotychczasowych działań, które były podejmowane w zakresie promocji w przeciągu ostatnich kilku lat;
- obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej;
- wywiadów i sondaży z przedstawicielami różnych grup społeczności szkolnej;
- analizy ankiet i innych narzędzi mierzenia jakości pracy szkoły.

### **Wyniki ewaluacji:**

#### **Cel zaplanowany:**

Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

#### **Kryterium sukcesu:**

- Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących ze zbyt długiego korzystania z telefonu oraz komputera.
- Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców dotyczącej unikania sytuacji niebezpiecznych oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
- Zapoznanie uczniów i rodziców z rodzajami niebezpieczeństw jakie mogą im zagrażać w sieci.
- Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wiedzy prozdrowotnej.

#### **Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?**

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano liczne zadania związane z koncepcją SzPZ, które poprzedzone były diagnozą wstępną, czyli przeprowadzeniem sondaży wśród nauczycieli, wybranych losowo uczniów oraz ich rodziców.

Aby ustalić potrzeby społeczności szkolnej i uzyskać obiektywne dane, przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego i końcowego z wykorzystaniem poniższych narzędzi:

- wywiady i ankiety dotyczące fonoholizmu wśród uczniów,
- wychowawcy przeprowadzili rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych oraz rodzicami na zebraniach, zebrali informacje o problemach, potrzebach i oczekiwaniach, które przekazali pedagogowi szkolnemu i koordynatorowi.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

.....

<b>Realizacja zadań</b>			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Pozyskiwanie nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.	Zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych ze strategią i koncepcją SzPZ.  Przypomnienie uczniom klas starszych i ich rodzicom oraz pracownikom szkoły standardów SzPZ.  Informacje na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy w ramach godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami przedstawili ideę SzPZ.	
2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i propagowanie zachowania bezpieczeństwa osobistego w sieci.	Rady szkoleniowe dla pracowników szkoły.  Przygotowanie pakietów edukacyjnych do realizacji na godzinie z wychowawcą  Realizowanie zagadnień dotyczących zadania priorytetowego w ramach godzin z wychowawcą  Zorganizowanie	Podejmowano działania w celu uświadomienia uczniom zagrożeń wynikających ze zbyt długiego korzystania z telefonu oraz z komputera: – przygotowanie broszury dotyczącej bezpieczeństwa w sieci i fonoholizmu dla rodziców. Przygotowanie i przesłanie rodzicom informacji o dostępnej broszurze na stronie www oraz przekazanie jej na stronę w formie elektronicznej (strona	

	<p>Tygodnia Edukacji Profilaktycznej</p> <p>Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI):</p>	<p>internetowa szkoły i FB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie prezentacji multimedialnej „Fonoholizm” i przekazanie wychowawcom do przedstawienia na lekcjach wychowawczych we wszystkich klasach</li> <li>- zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu w celu propagowania działań na rzecz bezpiecznego dostępu młodzieży do zasobów internetowych, zapoznanie społeczności szkolnej z problematyką bezpieczeństwa on-line.</li> </ul> <p>Działania w ramach obchodów DBI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem w sieci podczas godzin wychowawczych i informatyki,</li> <li>• gazetka szkolna dotycząca bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>• umieszczenie materiałów informacyjnych dla rodziców na szkolnej stronie ZSG</li> <li>• konkurs on-line „Bezpieczeństwo w sieci”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja XVI Tygodnia Edukacji Profilaktycznej – odbyły się zajęcia związane z profilaktyką uzależnień behawioralnych</li> <li>• zajęcia z trenerką CISZUM dla uczniów w obszarze uzależnień od stymulacji – gry, Internet, media społecznościowe.</li> </ul>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z funkcjonariuszami KPP Piła związane z tematyką bezpieczeństwa</li> <li>• zajęcia z doradcą zawodowym wspomagające integrację.</li> <li>• zajęcia z psychologami dotyczące izolacji i odrzucenia</li> </ul> <p>– odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna „Fonoholizm”, którą poprowadził nauczyciel informatyki</p>	
3. Propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego rozwijających zainteresowania uczniów.	<p>Rozwijanie idei wolontariatu</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych działań o charakterze sportowo-rekreacyjnym oraz turystycznym</p>	<p>Propagowano alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego wśród uczniów poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania wolontarystyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracowano z DPS Gabionen sp. z o.o. w Pile</li> <li>• współorganizowano 30 Jubileuszowy Półmaraton Signify w Pile</li> <li>• brano udział w akcji „Szlachetna paczka „</li> <li>• udzielono pomocy uchodźcom z Ukrainy (pomoc w działaniu Freeshop)</li> <li>• uporządkowano hotel przy Aeroklubie Ziemi Pilskiej</li> </ul> </li> <li>– wyjścia i wyjazdy w ramach szkolnego koła turystycznego PTSM</li> <li>– udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach Koła Młodego Technologa oraz warsztatach Zero waste</li> <li>– zorganizowanie „Wieczorku poetyckiego”</li> <li>– realizację programów unijnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Erasmus+</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>"Praktyka zagraniczna krokiem w przyszłość zawodową" – Antalya – Turcja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt POWER "Mobilność edukacyjna szansą na wyższe kompetencje zawodowe" Braga - Portugalia.</li> </ul>	
4. Dbalność o dobry klimat i samopoczucie społeczności szkolnej.	<p>Spotkania samorządów klasowych,</p> <p>Podjęcie działań integrujących społeczność uczniowską oraz zespoły klasowe</p> <p>Organizowanie imprez ogólnoszkolnych o charakterze edukacyjno - rekreacyjnym,</p> <p>Organizowanie wycieczek</p> <p>Udział w warsztatach integracyjnych i podnoszących kompetencje społeczne</p>	<p>Podjęto działania integrujące społeczność uczniowską w ramach których zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty integracyjne dla klas pierwszych przy współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile.</li> <li>– imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski: Otrzęsiny klas pierwszych, Andrzejki, Walentynki, Integracyjny Piknik Szkolny</li> <li>– imprezy klasowe: Dzień chłopaka, Wigilie klasowe, Dzień kobiet,</li> <li>– wyjścia i wycieczki szkolne</li> <li>– udział młodzieży w międzyszkolnych zawodach sportowych</li> </ul>	–
5. Działania z zakresu profilaktyki zdrowia.	<p>Udział w akcjach rekomendowanych przez PSSE w Pile</p> <p>Organizowanie zajęć związanych ze zdrowym stylem życia i zachowaniami ryzykownymi</p> <p>Udział w akcjach informacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowia</p>	<p>W ramach działań profilaktycznych odbyły się następujące przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udostępniono wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyki oraz poradnika wychowawcy, a także inne materiały (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.)</li> <li>– udział uczniów w profilaktyce stomatologicznej</li> <li>– przygotowano materiały na</li> </ul>	–

	<p>Realizacja treści prozdrowotnych w ramach zajęć wychowania fizycznego</p>	<p>zajęcia z wychowawcą- „Znamie! Znam je?” Czerniak – nowotwór skóry.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamieszczono na gazetkach ściennych oraz w Internecie materiały dotyczące zagadnień związanych z: Światowym Dniem bez Tytoniu oraz Światowym Dniem Rzucania Palenia, Światowym Dniem AIDS, Światowym Dniem Trzeźwości, Światowym Dniem Bez Przemocy, a także przeprowadzono lekcje wychowawcze,</li> <li>- prezentowane były gazetki informacyjne dotyczące zagrożeń oraz zdrowego odżywiania wg ustalonego harmonogramu,</li> <li>- realizowano tematykę prozdrowotną na godzinach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania fizycznego w ramach edukacji zdrowotnej,</li> <li>- przeprowadzono akcję profilaktyczną na stronie szkoły oraz FB dotyczącą profilaktyki nowotworu piersi „Różowa wstążeczka - chroń siebie i najbliższych”</li> <li>- realizowano programy: „Ars-czyli jak dbać o miłość?”, „Wybierz życie – Pierwszy Krok”</li> <li>- zorganizowano Dzień Zdrowia Psychicznego w ramach którego odbyły się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• konkurs plastyczny na plakat pod hasłem „Dzień Zdrowia Psychicznego”</li> </ul> </li> </ul>	
6. Ewaluacja zadania	Prowadzenie	Przeprowadzono ankiety	

<p>priorytetowego.</p>	<p>ewaluacji podjętych przedsięwzięć w ramach projektu sieci SzPZ</p> <p>Prowadzenie ewaluacji zadania priorytetowego</p>	<p>pod kątem stanu poczucia bezpieczeństwa oraz profilaktyki fonoholizmu. wśród uczniów Technikum oraz BSI stopnia. Na podstawie przeprowadzonych badań stwierdzono, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ok 50 % uczniów Technikum oraz 66 % uczniów BSI spędza więcej niż 7 godzin dziennie używając telefonu komórkowego.</li> <li>• około 70 % uczniów nie wyobraża sobie życia bez komórki.</li> </ul>	
------------------------	---	---	--

### **Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
  - Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców dotyczącej zagrożeń płynących ze zbyt długiego korzystania z telefonu oraz komputera.
  - Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wiedzy prozdrowotnej.
  
2. Trudności w realizacji działań:
  - Brak możliwości kontrolowania sposobu wykorzystywania przez młodzież przekazywanej im wiedzy.
  - Ograniczone możliwości egzekwowania niekorzystania z telefonu komórkowego w czasie wolnym.
  
3. Nadal należy planować działania związane z profilaktyką nadmiernego używania telefonów komórkowych (Internet)

Zespół opracowujący raport roczny:  
 Kreczmer Danuta  
 Rosa Kamilla  
 Wasik Irena

*Irena Wasik*

.....  
 Podpis Koordynatora SzPZ