

## Scenariusz lekcji matematyki w klasie III

Lekcja przeprowadzona w ramach realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna tablica”.

**Temat: Logarytm**

**Nauczyciel prowadzący: Karolina Gorszka**

**Cel główny:** Kształcenie umiejętności w rozwiązywaniu zadań dotyczących logarytmów.

**Cele operacyjne:**

Po lekcji uczeń:

- potrafi obliczyć logarytm o podstawie  $a$  z danej liczby,
- zamienia potęgę na pierwiastki oraz pierwiastki na potęgę,
- wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi wykorzystać własności logarytmów,
- stosuje definicję logarytmu
- potrafi obliczyć logarytm, podstawę logarytmu i liczbę logarytmowaną.

**Forma pracy:** praca w parach, praca indywidualna

**Metody pracy:** wykład, pogadanka, ćwiczenia

**Pomoce dydaktyczne:** laptop, ekran multimedialny, prezentacja, gry on-line

**Typ lekcji:** lekcja utrwalająca

**Przebieg lekcji:**

1. Powitanie i sprawdzenie obecności
2. Sprawdzenie zadania domowego
3. Podanie tematu lekcji
4. Przypomnienie definicji logarytmu – prezentacja
5. Uczniowie rozwiązują zadania dotyczące logarytmów i potęg
6. Przypomnienie własności logarytmów
7. Pojęcie logarytmu dziesiętnego
8. Koło fortuny - gra
9. Połącz w pary 1 - gra
10. Połącz w pary 2 - gra
11. Podsumowanie lekcji - test z logarytmów na platformie Testportal
12. Rozdanie uczniom zadania domowego