

## RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ

### ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH W PILE w roku szkolnym 2022/2023

#### Problem priorytetowy:

Przed przystąpieniem do planowania działań z zakresu promocji zdrowia dokonano diagnozy potrzeb. W wyniku ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego stwierdzono iż uczniowie nie zawsze radzą sobie z emocjami, stresem i relacjami z rówieśnikami. Na tej podstawie określono zadanie priorytetowe na rok szkolny 2022/2023:

#### „Profilaktyka zdrowia psychicznego młodzieży”

#### Diagnozy dokonano na podstawie:

- dotychczasowych działań, które były podejmowane w zakresie promocji w przeciągu ostatnich kilku lat;
- obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego;
- analizy ankiet i innych narzędzi mierzenia jakości pracy szkoły.

#### Wyniki ewaluacji:

#### Cel zaplanowany:

Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej oraz równowagi emocjonalnej.

#### Kryterium sukcesu:

- Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców dotyczącej rozpoznawania oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- Zapewnienie uczniom opieki, pomocy i wsparcia w nurtujących ich problemach.
- Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.
- Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wiedzy prozdrowotnej.
- Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

#### Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano liczne zadania związane z koncepcją SzPZ, które poprzedzone były diagnozą wstępną.

Aby ustalić potrzeby społeczności szkolnej i uzyskać obiektywne dane, przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego i końcowego z wykorzystaniem poniższych narzędzi:

- wywiady i ankiety dotyczące zdrowia psychicznego młodzieży,
- wychowawcy przeprowadzili rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych oraz rodzicami na zebraniach, zebrali informacje o problemach, potrzebach i oczekiwaniach, które przekazali pedagogowi szkolnemu i koordynatorowi.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

.....

<b>Realizacja zadań</b>			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Pozyskiwanie nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców oraz nowych pracowników szkoły ze strategią i koncepcją SzPZ  Przypomnienie uczniom klas starszych standardów SzPZ  Informacje na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy w ramach godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami przedstawili ideę SzPZ.	
2. Działania zmierzające do kształtowania harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia	Rady szkoleniowe dla pracowników szkoły Prelekcje dla rodziców  Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym  Realizowanie zagadnień dotyczących zadania priorytetowego w ramach godzin z wychowawcą  Zorganizowanie	Podejmowano działania w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej oraz równowagi emocjonalnej: – w ramach współpracy z Środowiskowym Powiatowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży oraz Fundacją CISZUM w Pile zorganizowano warsztaty na temat: „Radzenie sobie ze stresem”, „Trening umiejętności społecznych”	

	<p>impresyjnych okolicznościowych o charakterze turystycznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka pieniędzy na Pilskie Hospicjum</li> <li>• udział wolontariuszy w Szlachetnej Paczce oraz w 31 Finale WOŚP</li> <li>– wyjścia i wyjazdy w ramach szkolnego koła turystycznego PTSM</li> <li>– udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach Koła Młodego Technologa</li> <li>– zorganizowanie „Wieczorku poetyckiego”</li> <li>– udział w programach unijnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mobilność edukacyjna szansą na wyższe kompetencje zawodowe”</li> <li>• POWER " Praktyczna edukacja kluczem do sukcesu"</li> <li>• „Edukacja Warta Zachodu”</li> </ul> </li> </ul>	
<p>4. Podejmowanie działań sprzyjających tworzeniu dobrego klimatu społeczności szkolnej</p>	<p>Spotkania samorządów klasowych,</p> <p>Podejmowanie działań integrujących społeczność uczniowską oraz zespoły klasowe</p> <p>Organizowanie imprez ogólnoszkolnych o charakterze edukacyjno - rekreacyjnym,</p> <p>Organizowanie wycieczek</p> <p>Udział w warsztatach integracyjnych i podnoszących kompetencje społeczne</p>	<p>Podejmowano działania integrujące społeczność uczniowską w ramach których zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty integracyjne dla klas pierwszych przy współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pile.</li> <li>– imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski: Otrzęsiny klas pierwszych, Andrzejki, Walentynki, Integracyjny Piknik Szkolny</li> <li>– imprezy klasowe: Dzień chłopaka, Wigilie klasowe, Dzień kobiet,</li> <li>– wyjścia i wycieczki szkolne</li> </ul>	–

<p>5.</p> <p>Realizacja zadań związanych z profilaktyką zdrowia fizycznego i psychicznego</p>	<p>Udział w akcjach rekomendowanych przez PSSE w Pile</p> <p>Organizowanie warsztatów i zajęć związanych ze zdrowym stylem życia i zachowaniami ryzykownymi</p> <p>Udział w akcjach informacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowia</p> <p>Realizacja treści prozdrowotnych w ramach zajęć wychowania fizycznego</p> <p>Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W ramach działań profilaktycznych odbyły się następujące przedsięwzięcia:</li> <li>- udostępniono wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyki oraz poradnika wychowawcy, a także inne materiały (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.)</li> <li>- udział uczniów w profilaktyce stomatologicznej</li> <li>- Koordynowanie i organizacja zajęć profilaktycznych poprzez stronę internetową, Facebooka (#ZSGPiłaPedagogProfilaktyka) oraz dziennik elektroniczny.</li> <li>- zamieszczono na gazetkach ściennych oraz w Internecie materiały dotyczące zagadnień związanych z: Światowym Dniem bez Tytoniu oraz Światowym Dniem Rzucania Palenia, Światowym Dniem AIDS, Światowym Dniem Trzeźwości, Światowym Dniem Bez Przemocy, a także przeprowadzono lekcje wychowawcze,</li> <li>- realizowano tematykę prozdrowotną na godzinach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania fizycznego w ramach edukacji zdrowotnej,</li> <li>- przeprowadzono działania profilaktyczne dotyczące raka skóry</li> <li>- realizowano programy: „Wybierz życie – Pierwszy Krok”, „Ars-czyli jak dbać o miłość?”,</li> </ul>	<p>-</p>
---	---	---	----------

	<p>Tygodnia edukacji Profilaktycznej pod hasłem: „<b>Zdrowie psychiczne</b>”</p> <p>Informacje na temat możliwości uzyskania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych (telefony, aplikacje, kanały komunikacji).</p> <p>Prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzono zajęcia z pedagogiem specjalnym na temat: „Depresja u nastolatków”, „Jak czujemy się w naszej klasie?”, „Wyjaśniamy interpersonalne nieporozumienia”, „Zaburzenia psychiczne dotyczące współczesnych nastolatków”, „Co oznacza określenie: w spektrum autyzmu?”, „Jak zrozumieć i wspierać osobę neurotypową”, „Profilaktyka zaburzeń psychicznych”, „Zdrowie psychiczne młodzieży”</li> <li>– zorganizowano szkoleniowe Rady Pedagogiczne na temat: „Potęga słowa w opanowywaniu uczuć i emocji”, „Współpraca z wymagającym rodzicem”</li> <li>– przeprowadzono spotkania psychoedukacyjne z uczniami na temat: „Kim Jestem – personalistyczna koncepcja człowieka- Psychologiczne rozumienie płci”, „Komunikacja werbalna”</li> <li>– prowadzono doradztwo indywidualne dla młodzieży i rodziców z zakresu problemów wychowawczych młodzieży</li> <li>– zorganizowano XVII Tydzień Edukacji Profilaktycznej w ramach którego odbyły się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening radzenia sobie ze stresem</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

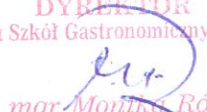
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego młodzieży</li> <li>• zajęcia profilaktyczne związane ze Światowym Dniem Bez Papierosa!</li> <li>• spotkanie z przedstawicielką Komendy Powiatowej Policji w Piłę na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz zagrożeń bezpieczeństwa, zajęcia z funkcjonariuszami KPP Piła związane z tematyką bezpieczeństwa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizowano warsztaty integracyjne dla klas pierwszych przy współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piłę.</li> <li>– W ramach projektu „Edukacja warta zachodu!” 22 uczniów (w tym 2 z SPE) wzięło udział w warsztatach z zakresu autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej oraz treningu kompetencji społecznych emocjonalnych.</li> </ul>	
3. Podejmowanie inicjatyw upowszechniających alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego	<p>Propagowanie idei wolontariatu</p> <p>Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów itp.</p> <p>Organizowanie</p>	<p>Propagowano alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego wśród uczniów poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania wolontarystyczne takie jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w organizacji Półmaratonu Signify Piła</li> <li>• pomoc w sklepie dla Uchodźców</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>– zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu w celu propagowania działań na rzecz bezpiecznego dostępu młodzieży do zasobów internetowych, zapoznanie społeczności szkolnej z problematyką bezpieczeństwa on-line.</p>	
6. Ewaluacja zadania priorytetowego.	<p>Prowadzenie ewaluacji podjętych przedsięwzięć w ramach projektu sieci SzPZ</p> <p>Prowadzenie ewaluacji zadania priorytetowego</p>	<p>Przeprowadzono ankiety pod kątem stanu poczucia bezpieczeństwa oraz profilaktyki zdrowia psychicznego młodzieży</p> <p>Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji działań stwierdzono, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% respondentów określiło swój stan zdrowia psychicznego jako zły i bardzo zły, a 32,2% ankietowanych czuje potrzebę porozmawiania o swoim zdrowiu psychicznym z inną osobą.</li> <li>• 77% ankietowanych ocenia pomoc udzielaną uczniom przez grono pedagogiczne w tym psychologa szkolnego. przeciętnie, dobrze i bardzo dobrze. Natomiast pozostali oceniają ją źle i bardzo źle</li> <li>• Ponad połowa badanych (55,3%), ocenia swoje bezpieczeństwo w szkole dobrze i bardzo dobrze, 40% przeciętnie. Pozostali oceniają swoje bezpieczeństwo źle i bardzo źle</li> </ul>	



## Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
  - Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców dotyczącej **zdrowia psychicznego** i jego uwarunkowań, kształtowanie, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego **zdrowie psychiczne**.
  - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.
  - Wspieranie młodzieży przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny.
  - Uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.
  - Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wiedzy prozdrowotnej.
  
2. Trudności w realizacji działań:
  - Wzrost uzależnień od substancji psychoaktywnych, jak również od Internetu, gier komputerowych i smartfonów;
  - Brak wsparcia rodzin i najbliższego środowiska;
  - Brak możliwości kontrolowania sposobu wykorzystywania przez młodzież przekazywanej im wiedzy.
  
3. Nadal należy planować działania mające na celu ochronę zdrowia psychicznego młodzieży.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Gastronomicznych w Piłi  
  
mgr *Monika Rój*

Irena Wasik, Grażyna Konieczna - Palacz

.....  
Podpis Koordynatorów SzPZ