

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH W PILE

w roku szkolnym 2024/2025

Problem priorytetowy:

Przed rozpoczęciem planowania działań z zakresu promocji zdrowia dokonano diagnozy potrzeb. W wyniku ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego stwierdzono, iż uczniowie nadal mają trudności z radzeniem sobie z emocjami, stresem i relacjami rówieśniczymi. Na tej podstawie wyznaczono zadanie priorytetowe na rok szkolny 2024/2025: „**Dobrostan dzieci i młodzieży**”

Dokonano diagnozy z dotychczasowych działań, które były podejmowane w zakresie promocji w poprzednim roku szkolnym na podstawie:

- obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego;
- analizy ankiet i innych narzędzi mierzenia jakości pracy szkoły.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany:

Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu, dobremu samopoczuciu psychicznemu, równowadze emocjonalnej oraz tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole, a także budowanie prawidłowych relacji społecznych.

Kryterium sukcesu:

- Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców dotyczących rozpoznawania oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.

- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- Zapewnienie uczniom wsparcia opieki i pomocy w rozwiązywaniu nurtujących ich problemów.
- Kształtowanie postaw sprzyjających dbaniu o własne zdrowie.
- Promowanie otwartości i komunikacji w życiu społecznym.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano wiele działań związanych z koncepcją SzPZ, które poprzedzone zostały diagnozą wstępną.

Aby zidentyfikować potrzeby społeczności szkolnej i uzyskać obiektywne dane, przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego i końcowego korzystając z poniższych narzędzi:

- wywiadów i ankiet dotyczące zdrowia psychicznego młodzieży,
- wychowawcy przeprowadzili rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych oraz rodzicami na zebraniach, zebrali informacje o problemach, potrzebach i oczekiwaniach, które przekazali pedagogowi szkolnemu i koordynatorowi.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

.....

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Pozyskiwanie	Zapoznanie uczniów i	Wychowawcy w ramach	

nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.	rodziców klas pierwszych ze strategią i koncepcją SzPZ. Przypomnienie uczniom klas starszych i ich rodzicom oraz pracownikom szkoły standardów SzPZ. Informacje na stronie internetowej szkoły	pierwszych godzin z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2024/2025 przedstawili ideę działań w ramach założeń SzPZ	
2. Działania zmierzające do kształtowania harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia	Realizacja zadań pod hasłem priorytetowym: „Dobrostan dzieci i młodzieży” Rady szkoleniowe dla pracowników szkoły Działania wspomagające nauczyciela/wychowawcę w pracy na rzecz harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Przeprowadzono następujące rady szkoleniowe: - „Dobrostan psychiczny młodzieży”(prowadzący – pedagog specjalna, pedagog szkolna i psycholog szkolna) - „Budowanie dobrej atmosfery w szkole” (prowadząca – pedagog szkolna) Zespół specjalistów przygotował i udostępnił wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyk, poradnik wychowawcy oraz inne materiały przygotowane przez pedagoga (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.) Praca w ramach indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi dotyczyła: - problemów i konfliktów szkolnych - problemów i konfliktów rodzinnych - zagrożeń społecznych - diagnozy wychowawczej - potrzeby skierowania ucznia do odpowiednich placówek pomocy psychologiczno-	

	pedagogicznej oraz pomocy społecznej za zgodą rodziców Doradztwo indywidualne dla rodziców dotyczyło: - pomocy i poradnictwa indywidualnego z zakresu problemów wychowawczych młodzieży (absencja, złe zachowanie, konflikty w klasie, konflikty w domu) - poradnictwa w zakresie zapobiegania narkomanii i innych uzależnień - doradztwa w zakresie pomocy psychologicznej i kierowania do poradni specjalistycznych oraz instytucji wspomagających pracę szkoły	
	Prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców. Informacje na temat możliwości uzyskania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych (telefony, aplikacje, kanały komunikacji) Realizowanie zagadnień dotyczących zadania priorytetowego w ramach godzin z wychowawcą oraz okolicznościowych spotkań warsztatowych	W ramach realizacji założeń priorytetowych odbyły się spotkania edukacyjne z uczniami przeprowadzone przez: – psychologa szkolnego na temat: • depresji w szkole • autorytetu • asertywności • umiejętności interpersonalnych • zaburzeń depresyjnych • uprzedzeń i dyskryminacji • z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy - szkolnego pedagoga specjalnego w tematach: • „Wektory życia” • „Lęk - czym jest i jak go owoić?” • „Stop przemocy - o przemocy rówieśniczej” • „Trening komunikacji w grupie” • „Stop przemocy” - ze specjalistami ZPPP w Pile: • w ramach akcji

		zorganizowanej w Światowym Dniu Rzucania Palenia • związane ze Światowym Dniem Bez Tytoniu	
3. Propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego rozwijających zainteresowania uczniów.	Rozwijanie idei wolontariatu Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych działań o charakterze turystycznym oraz sportowo-rekreacyjnym	Propagowano alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego wśród uczniów poprzez : - działania wolontarystyczne takie jak: • • Udział w programie Szlachetna Paczka Stowarzyszenia Wiosna • Zbiórka pieniędzy na Hospicjum • Andrzejki w SOSW w Pile • • pomoc organizacyjną podczas Biegu Skórkowaniec • • pomoc w organizacji imprez MDK w Pile - uczestnictwo z wyznaczoną klasą w akcji „Chojnka życia” organizowana w RCKiK w Pile Rozwijano pasje i zainteresowania uczniów poprzez: - wyjścia i wyjazdy w ramach szkolnego koła turystycznego PTSM - udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach Koła Młodego Technologa - zorganizowanie „Wieczorku poetyckiego” - udział w programach unijnych: „Europejskie praktyki przepustką do sukcesu II” - - dobrowolne zaangażowanie młodzieży w międzyszkolnych zawodach sportowych: • Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych Powiatu Pilskiego w torze policyjnym • Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych Powiatu Pilskiego w Koszykówce	

		Dziewcząt i Chłopców • Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych w Ergometrach Wioślarskich • Mistrzostwach Powiatu Szkół Średnich w Strzelectwie sportowym • Mistrzostwach Powiatu Pilskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt • Mistrzostwach Powiatu Pilskiego w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt • Mistrzostwach Powiatu Pilskiego Szkół Średnich w Pływaniu	
4. Dbłość o dobry klimat i samopoczucie społeczności szkolnej.	Podejmowanie działań integrujących społeczność uczniowską oraz zespoły klasowe Udział w warsztatach integracyjnych i podnoszących kompetencje społeczne Działalność Samorządu Szkolnego Organizowanie wycieczek, imprez ogólnoszkolnych o charakterze edukacyjnym i rekreacyjno-sportowym	Podejmowano działania integrujące społeczność uczniowską w ramach których zorganizowano: - warsztaty integracyjne dla klas pierwszych przy współpracy z ZPPP w Pile - zajęcia prowadzone z doradcą zawodowym ZPPP w Pile pod hasłem: „Znaczenie komunikacji w integracji” - imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski: Otręsiny klas pierwszych, Andrzejki, Walentynki, Piknik Rekreacyjny - imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Wigilie klasowe, Dzień Kobiet - wyjścia i wycieczki szkolne - zaangażowanie młodzieży w organizację i udział w wewnątrzszkolnych wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych: • Terenowej zabawie marszowej • Szkolnym Turnieju Dwóch Ogni	
5. Realizacja zadań związanych z	Organizowanie zajęć i przedsięwzięć	Zorganizowano i przeprowadzono z udziałem	

profilaktyką zdrowia fizycznego i psychicznego	związanych ze zdrowym stylem życia Udział w programach i akcjach profilaktycznych oraz akcjach rekomendowanych przez PSSE w Pile	Ratownika Medycznego szkolenia z „Pierwszej Pomocy Przedmedycznej” dla klas pierwszych Społeczność szkolna uczestniczyła w akcji poboru krwi „Młoda Krew Ratuje Życie” Zorganizowano XIX Tydzień Edukacji Profilaktycznej w ramach którego odbyły się: • zajęcia dla uczniów dotyczące edukacji prawnej, prowadzone przez radcę prawnego, mediatora i rzecznika praw konsumenta • zajęcia profilaktyczne związane ze Światowym Dniem Bez Tytoniu, dotyczące również innych zagrożeń, prowadzone przez specjalistów z PSSE w Pile • zajęcia z funkcjonariuszami KPP Piła związane z odpowiedzialnością prawną nieletnich oraz zasadami bezpieczeństwa • zajęcia z przedstawicielami Fundacji Para-no-ja w Pile o tematyce związanej z innością oraz problemami osób z niepełnosprawnościami Realizowano założenia programów oraz projektów poprzez udział młodzieży w: • „Ars-czyli jak dbać o miłość?” – zajęcia profilaktyczne z zagadnieniami o zdrowiu psychicznym i fizycznym dorastającej młodzieży • „Znamię- znam je” - zajęcia profilaktyczne dotyczące czerniaka skóry • „Wybierz życie pierwszy krok” - zajęcia profilaktyczne dotyczące nowotworu szyjki macicy oraz profilaktyki HIV/	
---	--	---	--

		AIDS • „Bezpieczni w sieci” – zajęcia, materiały szkoleniowe, gazetki ściennie i przekaz internetowy dotyczący bezpiecznego korzystania z zasobów TIK • udział w projekcie OSEhero	
	Zaangażowanie w działania służące podnoszeniu świadomości o możliwości wpływu człowieka na zdrowie fizyczne i psychiczne ogółu (tym działania proekologiczne)	Zaangażowano społeczność szkolną w działania związane z: • akcją zorganizowaną w ZSG w Pile w Światowym Dniu Rzucania Palenia • akcją zorganizowaną przez ESA NASK - „Dzień czystego powietrza” • szkolną zbiórką elektrośmieci • zorganizowanymi treningami ze specjalistą w ramach programu „Trening z klasą” przez klub Gim Factory w Pile Uczniowie wzięli udział: - w XXII Olimpiadzie ekologicznej Powiatu Pilskiego - w XXXI edycji Strefowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża	
	Przeprowadzanie akcji informacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowia	W ramach działań profilaktycznych odbyły się następujące przedsięwzięcia: - udostępniono wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyki oraz poradnika wychowawczy, a także inne materiały (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.) - uczniowie uczestniczyli profilaktyce stomatologicznej	

		- koordynowano i organizowano zajęcia profilaktyczne poprzez stronę internetową, Facebooka (#ZSGPiłaPedagogProfilaktyka) oraz dziennik elektroniczny	
	Prowadzenie profilaktycznych gazetek ściennych	Zamieszczono na gazetkach ściennych oraz w Internecie materiały dotyczące zagadnień związanych z/ze: • dobrostanem młodzieży • Światowym Dniem Rzucania Palenia • Światowym Dniem AIDS • Światowym Dniem bez Tytoniu • Światowym Dniem Bez Przemocy • Dniem Walki z Narkomanią • depresją • hasłem: „Kwiecień Miesiącem Zdrowia” • formami i poziomami stresu • walorami zdrowotnymi różnych form wypoczynku	
	Rozwijanie świadomości prozdrowotnej w ramach różnych przedmiotów oraz kultury fizycznej w ramach zajęć wychowania fizycznego	Tematykę prozdrowotną realizowano: - na godzinach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania fizycznego w ramach edukacji zdrowotnej - uczniowie wykonali plakaty promujące zdrowe jedzenie i zostali zapoznani z zasadami zdrowego odżywiania na lekcjach biologii - w tygodniu zdrowia uczniowie wykonali plakaty promujące zdrowie i plakaty antynikotynowe, obejrzeni filmy edukacyjne w zakresie np. chorób układu krążenia, układu nerwowego, używek	
	Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki	Zorganizowano zajęcia (prowadzone przez pedagog	

	oraz zachowań ryzykownych młodzieży	i psycholog szkolną oraz zaproszonymi specjalistami) z zakresu profilaktyki zdrowia i zachowań ryzykownych, dotyczące: • przemocy oraz standardów ochrony małoletnich • profilaktyki stresu • szacunku do innych, a poczucia własnej wartości • agresji w powiązaniu z przemocą • wspierające grupę • profilaktyki zagrożeń i uzależnień • wzmacniania poczucia własnej wartości • zagadnień w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”	
6. Ewaluacja zadania priorytetowego.	Prowadzenie ewaluacji podjętych przedsięwzięć w ramach projektu sieci SzPZ Prowadzenie ewaluacji zadania priorytetowego	Przeprowadzono ankiety pod hasłem : „Twoje Zdrowie psychiczne jest ważne!”, mające na celu poznanie stanu zdrowia psychicznego młodzieży według jej subiektywnej opinii w oparciu o realizację programu wychowawczo profilaktycznego: - na podstawie wyników powstały następujące wnioski: • badani oceniają swój dobrostan psychiczny raczej pozytywnie lub neutralnie • w przypadku wszystkich pytań, znaczna część ankietowanych nie potrafi stwierdzić lub ocenić czynników swojego dobrostanu psychicznego • większość uczniów ocenia swoje relacje rówieśnicze jako pozytywne • większość ankietowanych uważa, że dbają o swój sen oraz aktywność fizyczną jednak nie unikają niezdrowych nawyków żywieniowych • uczniowie ZSG raczej	

		częściej niż rzadziej odczuwają szczęście i satysfakcję życiową oraz starają się podejmować kroki w celu kontrolowania poziomu swojego stresu • większość badanych czuje się bezpiecznie pod względem emocjonalnym jednak nie można ignorować, że część z nich zdecydowanie nie zgadza się z tym twierdzeniem • zdecydowana część badanych znajduje czas dla siebie • uczniowie naszej szkoły mają wsparcie rodziny i/lub przyjaciół jednak często czują się samotnie • są aktywni w realizacji planów, a większość z nich oceniła swoje relacje z innymi jako przynoszące radość i satysfakcję - na podstawie badań zarekomendowano: • wzmocnienie kompetencji merytorycznych nauczycieli (np. poprzez szkolenia) z zakresu profilaktyki oraz rozpoznawania problemów psychicznych • systematyczne monitorowanie dobrostanu uczniów i uczennic – to zadanie głównie wychowawców klas, ale także wszystkich pracowników szkoły • w razie potrzeb, przekierowywanie ucznia do gabinetu psychologa lub pedagogów • dalsze przeprowadzanie porad, konsultacji i innych form pomocy przez zespół specjalistów zdrowia psychicznego • wspieranie organizowania	
--	--	--	--

		zajęć profilaktycznych dla młodzieży, prowadzonych w formie stałej, ciągłej współpracy z organizacjami społecznymi działającymi w tym obszarze • kontynuowanie spotkań zespołu specjalistów zdrowia psychicznego • zwracanie większej uwagi na słownictwo, kulturę osobistą i język w relacji nauczyciel-uczeń, a także uczeń-uczeń • wprowadzenie do Programu Profilaktyczno-Wychowawczego tematu dbania o swój dobrostan psychiczny, o czynnikach chroniących i ryzyka (higiena snu, nawyki żywieniowe, styl życia wspierający dobrostan psychiczny, relacje społeczne) • przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich	
--	--	---	--

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści wynikające z podjęcia działań:

- Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat zdrowia psychicznego oraz czynników na nie wpływających.
- Kształtowanie pozytywnych postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne.
- Nabywanie umiejętności psychologicznych oraz zdolności do samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych zagrażających zdrowiu psychicznemu.

- Wspieranie młodzieży przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny.

2. Wyzwania związane z realizacją działań:

- Wzrost uzależnień od substancji psychoaktywnych, jak również od Internetu, gier komputerowych i smart fonów, co może wpływać na ich zdrowie psychiczne i rozwój.
- Trudności w monitorowaniu sposobu w jaki młodzież korzysta z przekazywanej im wiedzy.

3.Rekomendacje:

- Należy zwracać większą uwagi na słownictwo, kulturę osobistą i język w relacjach nauczyciel-uczeń, a także uczeń-uczeń.
- Zalecana jest kontynuacja działań mających na celu ochronę zdrowia psychicznego uczniów, co jest jednoznaczne z dbaniem o dobrostan dzieci i młodzieży.

Zespół opracowujący raport roczny:

Kamilla Rosa *Kamilla Rosa*
Irena Wasik *Irena Wasik*
Joanna Harenda *J. Harenda*
Katarzyna Franc *K. Franc*
Danuta Kreczmer *Danuta Kreczmer*

.....*Danuta Kreczmer*.....

Podpis Koordynatora SzPZ