

**ZESPOŁU SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH W PILE**

**w roku szkolnym 2025/2026**

12 grudnia 2025 r. Wielkopolski Kurator Oświaty przyznał Zespołowi Szkół Gastronomicznych w Pile Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie o numerze 4/SzPZ/2025. Realizując założenia SzPZ szkoła realizuje standardy szkoły promującej zdrowie, podejmuje systemowe działania na rzecz zdrowia całej społeczności szkolnej, swoją pracę poddaje rzetelnej autoewaluacji, a swoimi doświadczeniami dzieli się z innymi.

**Problem priorytetowy:**

Przed rozpoczęciem planowania działań z zakresu promocji zdrowia dokonano diagnozy potrzeb. W wyniku ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego stwierdzono, iż uczniowie nadal mają trudności z radzeniem sobie z emocjami, stresem i relacjami rówieśniczymi. Na tej podstawie wyznaczono zadanie priorytetowe na rok szkolny 2025/2026: „Przemoc psychiczna – cyberprzemoc”.

**Dokonano diagnozy** z dotychczasowych działań, które były podejmowane w zakresie promocji w poprzednim roku szkolnym na podstawie:

- obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego;
- analizy ankiet i innych narzędzi mierzenia jakości pracy szkoły.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany:**



Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu, dobrej kondycji psychicznej i fizycznej oraz równowagi emocjonalnej.

#### **Kryterium sukcesu:**

- Zapoznanie uczniów i rodziców z rodzajami niebezpieczeństw jakie mogą im zagrażać w sieci.
- Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców dotyczącej unikania sytuacji niebezpiecznych oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- Zapewnienie uczniom opieki, pomocy i wsparcia w nurtujących ich problemach.
- Kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi.
- Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców w zakresie wiedzy prozdrowotnej.
- Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

#### **Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?**

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano wiele działań związanych z koncepcją SzPZ, które poprzedzone zostały diagnozą wstępną. Aby zidentyfikować potrzeby społeczności szkolnej i uzyskać obiektywne dane, przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego i końcowego korzystając z poniższych narzędzi:

- wywiadów i ankiet dotyczących przemocy w szkole, cyberprzemocy i hejtu w Internecie,
- wychowawcy przeprowadzili rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych oraz rodzicami na zebraniach, zebrali informacje o problemach, potrzebach i oczekiwaniach, które przekazali pedagogowi szkolnemu i koordynatorowi.

#### **Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:**

.....



| Realizacja zadań                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa zadania                                                                                     | Kryterium sukcesu                                                                                                                                                                                                         | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| 1. Pozyskiwanie nowych sojuszników dla idei Szkoły Promującej Zdrowie.                            | Zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych ze strategią i koncepcją SzPZ.<br>Przypomnienie uczniom klas starszych i ich rodzicom oraz pracownikom szkoły standardów SzPZ.<br>Informacje na stronie internetowej szkoły | Wychowawcy w ramach pierwszych godzin z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2025/2026 przedstawili ideę działań w ramach założeń SzPZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 2. Działania zmierzające do kształtowania harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia | Realizacja zadań pod hasłem priorytetowym: <b>"Przemoc psychiczna – cyberprzemoc"</b><br><br>Szkolenia i webinary ,w których uczestniczyli wybrani pracownicy szkoły                                                      | Nauczyciele uczestniczyli indywidualnie w wybranych przez siebie szkoleniach i webinarach, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Konferencja „Edukacja w kryzysie wyobraźni? Nowe horyzonty pedagogiczne”</li> <li>Webinarium „Lekcja ,która oddycha. Jak zrobić miejsce dla ucznia i... dla siebie”</li> <li>Szkolenie online „ Młodzież a dezinformacja. Jak rozpoznać fałszywe treści?”</li> <li>Udział w 19. Międzynarodowej Konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.</li> <li>Udział w szkoleniu on-line „Nastolatki w Internecie”, które odbyło się 19 listopada.</li> <li>szkolenie online pt.: "Jak rozpoznać fałszywe treści w Internecie i chronić młodzież przed manipulacją?",</li> <li>Szkolenie: „Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”, Organizator: Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Program Zdrowia, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 5 g.</li> <li>Werbinał: „Bezpieczeństwo</li> </ul> |                                        |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>w sieci i cyberprzemoc rówieśnicza”<br/>Organizator: CDN Piła, 4 g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt: „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji”<br/>Organizator: Pewna Przyszłość sp. z o.o.</li> <li>• Warsztaty: „Zaburzenia psychospołeczne rozwoju uczniów” Organizator: Pewna Przyszłość sp. z o.o.</li> <li>• Konferencja: „Zdrowie psychiczne dziecka. Rola świadomego i obecnego dorosłego w profilaktyce zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego”<br/>Organizator: Fundacja Serce 5 g.</li> <li>• Nowa Era webinar „Słowa mają moc.”</li> <li>• Kino Szkoła webinar „Jak pomóc uczniom w trudnych emocjach”</li> <li>• Kino Szkoła webinar „Między oceną a poczuciem własnej wartości. Jak wspierać dobrostan ucznia.”</li> <li>• Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów (on-line).</li> <li>• Cyberprzemoc – specyfika, reagowanie, zapobieganie (on-line)</li> <li>• Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – fakty i mity (stacjonarne)</li> <li>• Nasza Europa – spotkanie z europosem Michałem Wawrykiewiczem (stacjonarnie)</li> <li>• Konferencja „Zabieram głos” (stacjonarne)</li> <li>• Odporność społeczna na dezinformację. Jak ją budować i wzmacniać u młodzieży? (on-line)</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu (on-line)</li> <li>• Edukacja włączająca (stacjonarnie) – w ZSG ZPE (on-line)</li> <li>• Udział w Webinarze: "Gdy Psychika Gra Przeciw Tobie Lęki, Samoocena i Błokady w Sporcie" organizowanym przez Mindsetup Sport.</li> <li>• Udział w konferencji pt. „Zabieram głos!”, zorganizowaną w ramach międzynarodowej kampanii przeciwko przemocy domowej. Sala Widowiskowa Centrum „Iskra” ul. Kilińskiego 12 w Pile.</li> <li>• Udział w Konferencji "Daj to głośniej" Rozmowy i warsztaty na temat zdrowia psychicznego młodzieży.</li> <li>• Udział w szkoleniu online "Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej?" Edukado Wiedza i Praktyka.</li> <li>• Udział w szkoleniu w ramach WDN – Edukacja włączająca (stacjonarnie)</li> </ul> |  |
|  | <p>Działania wspomagające nauczyciela/wychowawcę w pracy na rzecz harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia</p> <p>Spotkania z psychologiem</p> | <p>Zespół specjalistów przygotował i udostępnił wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyk, poradnik wychowawcy oraz inne materiały przygotowane przez pedagoga (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.)</p> <p>Praca w ramach indywidualnej pomocy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |



|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>i pedagogiem szkolnym</p>                                                                                                                                                                          | <p>psychologiczno-pedagogicznej uczniowi dotyczyła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemów i konfliktów szkolnych</li> <li>- problemów i konfliktów rodzinnych</li> <li>- zagrożeń społecznych</li> <li>- diagnozy wychowawczej</li> <li>- potrzeby skierowania ucznia do odpowiednich placówek pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy społecznej za zgodą rodziców</li> </ul>                                                                                              |  |
|  | <p>Prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców. Informacje na temat możliwości uzyskania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych (telefony, aplikacje, kanały komunikacji)</p> | <p>Doradztwo indywidualne dla rodziców dotyczyło:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomocy i poradnictwa indywidualnego z zakresu problemów wychowawczych młodzieży (absencja, złe zachowanie, konflikty w klasie, konflikty w domu)</li> <li>- poradnictwa w zakresie zapobiegania narkomanii i innych uzależnień</li> <li>- doradztwa w zakresie pomocy psychologicznej i kierowania do poradni specjalistycznych oraz instytucji wspomagających pracę szkoły</li> </ul>                |  |
|  | <p>Realizowanie zagadnień dotyczących zadania priorytetowego w ramach godzin z wychowawcą oraz okolicznościowych spotkań warsztatowych</p>                                                            | <p>W ramach realizacji założeń priorytetowych odbyły się spotkania edukacyjne z uczniami przeprowadzone przez specjalistów( pedagog, psycholog, pedagog specjalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w klasie 2a zajęcia dotyczące Autyzmu</li> <li>-w klasie 3t „ Uzależnienia XXI wieku – co tracimy i jak sobie z nimi radzić”?</li> <li>- zajęcia przeprowadzone przez wychowawców dotyczące cyberprzemocy i bezpieczeństwa cyfrowego</li> <li>- „Godność i szacunek wobec</li> </ul> |  |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>człowieka"- zajęcia dla klasy 1 c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ars- czyli jak dbać o miłość:</li> <li>- Bulling rówieśniczy- zajęcia profilaktyczne</li> <li>- „ Przemoc rówieśnicza”</li> <li>- standardy ochrony małoletnich</li> <li>- zajęcia dla uczniów pt.,„Hejt online, realne konsekwencje:stres, lęk , depresja’'-prowadzone przez p.psycholog z ZPPP</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>3. Propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego rozwijających zainteresowania uczniów.</p> | <p>Rozwijanie idei wolontariatu</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych działań o charakterze turystycznym oraz sportowo-rekreacyjnym</p> | <p>Propagowano alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego wśród uczniów poprzez :</p> <p>działania wolontarystyczne takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka karmy dla schroniska</li> <li>- obsługa biegu charytatywnego „ Miki Run”</li> <li>- udział wolontariuszy w Pileskim Pikniku Bezpieczeństwa</li> <li>-Pomoc w akcji Misjonarze nadziei</li> <li>- Szlachetna Paczka</li> <li>-zbiórka pieniędzy dla niepełnosprawnych (fundacja Żłotowianka)</li> </ul><br><br><br><p>Rozwijano pasje i zainteresowania uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia i wyjazdy w ramach szkolnego koła turystycznego PTSM</li> <li>- dobrowolne zaangażowanie młodzieży w międzyszkolnych zawodach sportowych:</li> <li>- Mistrzostwach Powiatu Pileskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt</li> </ul> |  |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikołajkowy Turniej Trójek Siatkarskich</li> <li>- Mistrzostwa ANS w Pile na ergometrach o Puchar Rektora</li> <li>- udział reprezentacji dziewcząt i chłopców w „8 wiosennej akademickiej mili”</li> <li>- udział uczniów w spływie kajakowym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4. Dbłość o dobry klimat i samopoczucie społeczności szkolnej. | <p>Podjmowanie działań integrujących społeczność uczniowską oraz zespoły klasowe</p> <p>Udział w warsztatach integracyjnych i podnoszących kompetencje społeczne</p> <p>Działalność Samorządu Szkolnego</p> <p>Organizowanie wycieczek, imprez ogólnoszkolnych o charakterze edukacyjnym i rekreacyjno-sportowym</p> | <p>Podjmowano działania integrujące społeczność uczniowską w ramach których zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty integracyjne dla klas pierwszych przy współpracy z ZPPP w Pile</li> <li>- zajęcia prowadzone z radcą prawnym dotyczące zagadnień związanych z odpowiedzialnością prawną młodzieży, bezpieczeństwem w sieci oraz konsekwencjami niewłaściwych zachowań</li> <li>- imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski: Otrzęsiny klas pierwszych, Andrzejki, Walentynki, Piknik Rekreacyjny</li> <li>- imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Wigilie klasowe, Dzień Kobiet</li> <li>- wyjścia i wycieczki szkolne</li> <li>- zaangażowanie młodzieży w organizację i udział w wewnątrzszkolnych wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych:</li> <li>- organizacja Pikniku rekreacyjnego z okazji XX lecia Profilaktyki Pedagogicznej</li> <li>- stworzenie spektaklu „Wiral” o tematyce hej tu, cyberprzemocy i wykluczenia na XX lecie Profilaktyki Pedagogicznej</li> </ul> |  |



|                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Realizacja zadań związanych z profilaktyką zdrowia fizycznego i psychicznego</p> | <p>Organizowanie zajęć i przedsięwzięć związanych ze zdrowym stylem życia</p>                        | <p>Zorganizowano i przeprowadzono szkolenia z „Pierwszej Pomocy Przedmedycznej” prowadzone przez studentów ANS<br/>- Społeczność szkolna uczestniczyła w akcji poboru krwi „Młoda Krew Ratuje Życie”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        | <p>Udział w programach i akcjach profilaktycznych oraz akcjach rekomendowanych przez PSSE w Pile</p> | <p>Zorganizowano XX Tydzień Edukacji Profilaktycznej w ramach którego odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia dla uczniów dotyczące edukacji prawnej, prowadzone przez radcę prawnego</li> <li>• zajęcia profilaktyczne związane ze Światowym Dniem Bez Tytoniu, dotyczące również innych zagrożeń, prowadzone przez specjalistów z PSSE w Pile</li> <li>• zajęcia z funkcjonariuszami KPP Piła związane z odpowiedzialnością prawną nieletnich oraz zasadami bezpieczeństwa</li> </ul>                                   |
|                                                                                        |                                                                                                      | <p>Realizowano założenia programów oraz projektów poprzez udział młodzieży w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ars-czyli jak dbać o miłość?” – zajęcia profilaktyczne z zagadnieniami o zdrowiu psychicznym i fizycznym dorastającej młodzieży</li> <li>• „Znamię- znam je” - zajęcia profilaktyczne dotyczące czerniaka skóry</li> <li>• „Wybierz życie pierwszy krok” - zajęcia profilaktyczne dotyczące nowotworu szyjki macicy oraz profilaktyki HIV/AIDS</li> <li>-„ Podstępne WZW”</li> <li>• „Bezpieczni w sieci” –</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Zaangażowanie w działania służące podnoszeniu świadomości o możliwości wpływu człowieka na zdrowie fizyczne i psychiczne ogółu (tym działania proekologiczne)</p> | <p>zajęcia, materiały szkoleniowe, gazetki ścienne i przekaz internetowy dotyczący bezpiecznego korzystania z zasobów TIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projekcie OSEhero</li> <li>- w ramach Tygodnia Edukacji Profilaktycznej</li> </ul> <p>odbyły się warsztaty mindfulness dla Rady Pedagogicznej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p>Przeprowadzanie akcji informacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowia</p>                                                                                         | <p>Zaangażowano społeczność szkolną w działania związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akcją zorganizowaną w ZSG w Pile w Światowym Dniu Rzucania Palenia</li> <li>• akcją zorganizowaną przez ESA NASK - „Dzień czystego powietrza”</li> </ul> <p>Uczniowie wzięli udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w XXIII Olimpiadzie ekologicznej Powiatu Pilskiego</li> <li>- Sprzątanie terenu wokół szkoły</li> <li>- Działania związane z Dniem Ziemi- przemówienia uczniów, tworzenie plakatów o tematyce proekologicznej, konkurs EKO QUIZ i VEGE MENU, 5 dniowy zielony marsz, Eko – wyzwania: Władca ścieżek, Eko – wytrwały i klasowy Eko – team, prace plastyczne z surowców wtórnych</li> </ul> <p>W ramach działań profilaktycznych odbyły się następujące przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udostępniono wychowawcom oraz innym nauczycielom pozycje wideoteki profilaktyki oraz poradnika wychowawczy,</li> </ul> |  |



|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                      | <p>a także inne materiały (prezentacje, broszury, materiały na FB itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie uczestniczyli profilaktyce stomatologicznej</li> <li>- koordynowano i organizowano zajęcia profilaktyczne poprzez stronę internetową, Facebooka (#ZSGPiłaPedagogProfilaktyka) oraz dziennik elektroniczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>Prowadzenie profilaktycznych gazetek ściennych</p>                                                                                | <p>Zamieszczono na gazetkach ściennych oraz w Internecie materiały dotyczące zagadnień związanych z/ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrostanem młodzieży</li> <li>• Światowym Dniem Rzucania Palenia</li> <li>• Światowym Dniem AIDS</li> <li>• Światowym Dniem bez Tytoniu</li> <li>• Światowym Dniem Bez Przemocy</li> <li>• Dniem Walki z Narkomanią</li> <li>• depresją</li> <li>• hasłem: „Kwiecień Miesiącem Zdrowia”</li> <li>• formami i poziomami stresu</li> <li>• walorami zdrowotnymi różnych form wypoczynku</li> </ul> |  |
|  | <p>Rozwijanie świadomości prozdrowotnej w ramach różnych przedmiotów oraz kultury fizycznej w ramach zajęć wychowania fizycznego</p> | <p>Tematykę prozdrowotną realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na godzinach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania fizycznego w ramach edukacji zdrowotnej</li> <li>- uczniowie wykonali plakaty promujące zdrowe jedzenie i zostali zapoznani z zasadami zdrowego odżywiania na lekcjach biologii</li> <li>- w tygodniu zdrowia uczniowie wykonali plakaty promujące zdrowie i plakaty antynikotynowe, obejrżeli filmy edukacyjne w zakresie np. chorób układu krążenia,</li> </ul>                                            |  |



|                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      | Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki oraz zachowań ryzykownych młodzieży                                                        | <p>układu nerwowego, używek</p> <p>Zorganizowano zajęcia (prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolną oraz zaproszonymi specjalistami) z zakresu profilaktyki zdrowia i zachowań ryzykownych, dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przemocy oraz standardów ochrony małoletnich</li> <li>• profilaktyki stresu</li> <li>• szacunku do innych, a poczucia własnej wartości</li> <li>• agresji w powiązaniu z przemocą</li> <li>• wspierające grupę</li> <li>• profilaktyki zagrożeń i uzależnień</li> <li>• wzmacniania poczucia własnej wartości</li> <li>• zagadnień w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>                                                                                      |  |
| 6. Ewaluacja zadania priorytetowego. | <p>Prowadzenie ewaluacji podjętych przedsięwzięć w ramach projektu sieci SzPZ</p> <p>Prowadzenie ewaluacji zadania priorytetowego</p> | <p>Przeprowadzono ankiety pod hasłem „, Przemoc, cyberprzemoc i hejt!”, mające na celu poznanie skali zjawiska przemocy oraz cyberprzemocy wśród uczniów, a także ich poczucia bezpieczeństwa w szkole i w Internecie w oparciu o realizację programu wychowawczo profilaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie wyników powstały następujące wnioski:</li> <li>- przemoc i cyberprzemoc są zjawiskami powszechnymi w doświadczeniach badanej młodzieży</li> <li>- cyberprzemoc występuje częściej niż przemoc fizyczna w szkole</li> <li>- uczniowie rzadko zgłaszają przypadki cyberprzemocy, głównie z powodu braku wiedzy i zaufania do skutecznej pomocy</li> <li>- istnieje potrzeba</li> </ul> |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - istnieje potrzeba wzmocnienia działań profilaktycznych oraz edukacyjnych w szkołach<br>- na podstawie badań zarekomendowano:<br>• zwiększenie liczby warsztatów i zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci<br>• jasne informowanie uczniów, gdzie i w jaki sposób mogą zgłaszać cyberprzemoc<br>• wzmacnianie roli pedagog i psychologa szkolnego<br>• angażowanie rodziców w działania profilaktyczne<br>• przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1. Korzyści wynikające z podjęcia działań:

- Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa w sieci oraz cyberprzemocy.
- Kształtowanie pozytywnych postaw, zachowań w Internecie.
- Nabywanie umiejętności psychologicznych oraz zdolności do samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych, które pozwolą im radzić sobie z hejtem i budować dobre relacje z otoczeniem.
- Wspieranie młodzieży przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których doświadczają hejtu, cyberprzemocy.

Koordynatorzy:

p. Katarzyna Franc

p. Danuta Kreczmer

p. Kamilla Rosa

p. J. Bąk

DYREKTOR  
 Szkoły Gastronomicznych w Pile  
  
 mgr Monika Rój

